

## 1인 1주제 탐구학습 주제 예시안( 1-2학년 )

\*다음 내용은 예시안으로 탐구 주제는 학년 또는 개인 수준에 맞게 자유롭게 선정 가능합니다.

| 탐구학습 활동 주제  | 영역  | 탐구기능 및 방법      |
|---|-----|----------------|
| 어떤 공이 어디에서 잘 튕까?  | 에너지 | 관찰, 실험         |
| 바람 빠진 공과 팽팽한 공의 튀어 오르는 높이 비교하기                                | 에너지 | 관찰, 실험         |
| 한해살이(또는 여러해살이) 식물 관찰하기  | 생명  | 관찰, 견학, 과제연구   |
| 동물 관찰하기(좋아하는 먹이, 먹는 모습, 온도에 따른 몸의 변화 등)                       | 생명  | 관찰, 조사         |
| 봄(여름, 가을, 겨울)철에 볼 수 있는 열매의 종류와 생김새, 특징 조사하기                   | 생명  | 관찰, 조사         |
| 봄(여름, 가을, 겨울)에 볼 수 있는 곤충의 종류와 생김새, 특징 조사하기                    | 생명  | 관찰, 조사         |
| 봄(여름, 가을, 겨울)철에 볼 수 있는 꽃의 종류와 생김새, 특징 조사하기                    | 생명  | 관찰, 조사         |
| 햇빛이 잘 드는 곳과 그늘진 곳에서 자라는 식물 비교 관찰하기                            | 생명  | 관찰, 조사         |
| 갯벌 탐사하기(갯벌의 특징, 갯벌에 사는 생물 등)                                  | 생명  | 관찰, 견학, 과제연구   |
| 집에서 기르는 동물의 종류와 먹이, 환경 조사하기                                   | 생명  | 관찰, 조사, 실험     |
| 색깔별 종이(색종이, 잡지 등)을 햇빛이 잘 드는 곳에 두면 어떤 색깔이 가장 색이변할까?            | 물질  | 관찰, 실험         |
| 손전등에 쬐운 색 셀로판종이는 무슨 색일 때 잘 보일까?                               | 물질  | 관찰, 실험         |
| 자연 현상을 통한 일기 예보 알아보기 (예) 달무리가 지면 비가 온다 등                      | 지구  | 관찰, 조사         |
| 일정 기간 동안 해가 뜨는 시각과 해가 지는 시각 조사하기                              | 지구  | 관찰, 실험, 과제연구   |
| 한 달 동안 같은 시각에 달의 변화 모습 관찰하기                                   | 지구  | 관찰, 예상, 과제연구   |
| 도시와 시골의 겨울맞이 모습 관찰하여 비교하기                                     | 지구  | 관찰, 분류, 토의, 견학 |
| 천연 염색하기   | 기타  | 변인통제, 과제연구     |
| 한지 만들기  | 기타  | 변인통제, 과제연구     |
| 도자기 빚기  | 기타  | 분류, 측정, 과제연구   |
| 나뭇가지 벌레 만들기   | 기타  | 분류, 과제연구       |
| 미래의 옷, 교통수단, 주택, 음식, 학교 등은 어떻게 변해갈까?<br>(하나의 주제를 선택)          | 기타  | 추리, 토의         |
| 탈 것의 종류와 특징 알아보기  | 기타  | 관찰, 조사         |
| 계단 높이를 이용해 우리 집이나 다른 아파트 높이 재기<br>(계단 1개 높이×계단개수×2×층수=아파트 높이) | 기타  | 측정, 조사         |
| 학교 근처의 교통신호와 교통 표지판 관찰조사하기                                    | 기타  | 관찰, 조사         |
| 탈것의 종류와 특징 알아보기   | 기타  | 관찰, 조사         |
| 세계 여러 나라의 국기, 인사방법, 옷차림, 자연환경등 조사하기<br>(하나의 주제를 선택)           | 기타  | 관찰, 조사         |

| 탐구학습 활동 주제                          | 영역  | 탐구기능 및 방법  |
|-------------------------------------|-----|------------|
| 식물이 자라면서 달라지는 점 사육재배 관찰             | 생명  | 관찰, 실험     |
| 동물이 자라면서 달라지는 점 사육재배 관찰             | 생명  | 관찰, 실험     |
| 나팔꽃의 자람을 관찰하고 잘 자라는 환경 알아보기         | 생명  | 관찰, 실험     |
| 호박(오이, 수세미)의 종류와 특징에 대해 알아보기        | 생명  | 관찰, 조사     |
| 산과 들에서 자라는 식물(동물) 관찰 조사하기           | 생명  | 관찰, 조사     |
| 봄, 여름, 가을에 나는 씨앗 수집 관찰하기            | 생명  | 관찰, 실험, 조사 |
| 가을 동물의 생김새와 사는 곳 조사 관찰하기            | 생명  | 관찰, 조사     |
| 동물의 겨울나기 방법 알아보기                    | 생명  | 관찰, 조사     |
| 식물의 겨울나기 방법 알아보기                    | 생명  | 관찰, 조사     |
| 우리나라의 철새와 텃새 알아보기                   | 생명  | 관찰, 조사     |
| 좋아하는 동·식물, 곤충, 물고기 등 관찰하기           | 생명  | 관찰, 실험, 조사 |
| 여러 가지 나뭇잎의 길이, 넓이, 색깔 비교하기          | 생명  | 측정, 분류, 실험 |
| 나뭇잎 탁본 뜨기                           | 생명  | 관찰, 실험     |
| 나이테는 어떻게 생길까? 나이테의 모양 자세히 관찰하고 그려보기 | 생명  | 관찰, 조사     |
| 채소 속 씨앗 여행                          | 생명  | 관찰, 실험     |
| 방울토마토를 잘 키우는 방법                     | 생명  | 변인통제, 실험   |
| 물고기가 잘 자라는 환경을 꾸미고 기르면서 관찰하기        | 생명  | 관찰, 조사, 실험 |
| 우리집 쓰레기의 양과 종류 분석하기                 | 물질  | 관찰, 조사, 분류 |
| 재활용 비누 만들기                          | 물질  | 관찰, 실험     |
| 종이비행기가 잘 날 수 있는 조건 실험 탐구하기          | 에너지 | 실험, 관찰     |
| 우리 반 친구들이 쓰는 고운 말 조사하기              | 언어  | 관찰, 조사     |
| 탱탱볼 만들어 보기                          | 기타  | 관찰, 실험     |
| 식초로 왕 달걀 만들기                        | 기타  | 변인통제, 실험   |
| 미래의 주택은 어떻게 달라질까?                   | 기타  | 추리, 토의     |
| 봄(여름, 가을, 겨울)에 즐겨 먹는 음식 조사하고 만들어 보기 | 기타  | 관찰, 실험     |
| 진주지역 토박이말 조사해보기                     | 기타  | 관찰, 조사     |

## 1인 1주제 탐구학습 주제 예시안( 3-4학년 )

\*다음 내용은 예시안으로 탐구 주제는 학년 또는 개인 수준에 맞게 자유롭게 선정 가능합니다.

| 탐구학습 활동 주제   | 영역  | 탐구기능 및 방법    |
|--|-----|--------------|
| 높임말 사용과 바른 생활과의 관계는?   | 언어  | 관찰, 실험       |
| 종이 비행기는 어떤 조건에서 잘 나는가?   | 에너지 | 관찰, 실험       |
| 사람들의 신발 바닥은 어느 쪽이 먼저 닳아질까? 왜 그럴까?  | 에너지 | 관찰, 실험       |
| 일정한 기간 동안 우리 가족의 '에너지 절약' 실천하기   | 에너지 | 관찰, 분류, 실험   |
| 어떤 종류의 액체[종이]가 종이[액체]에 빨리 흡수될까?  | 물질  | 관찰, 실험       |
| 우유를 여러 장소에 두고 시간의 흐름에 따른 상태 변화 관찰하기<br>(냉장고 안, 햇볕이 잘 들고 건조한 베란다, 어둡고 습기 찬 화장실 등) | 물질  | 관찰, 실험       |
| 탄산 음료의 흐른 횟수에 따라 흘러나온 거품의 양 비교 관찰하기  | 물질  | 관찰, 실험       |
| 똑같은 화분에 물과 식초를 주어 각각 자람 비교 관찰하기  | 물질  | 관찰, 실험       |
| 우리 집에서 나오는 쓰레기의 종류와 양 조사하기   | 물질  | 관찰, 실험       |
| 일정 기간 동안 해가 뜨는 시각과 해가 지는 시각 비교하기   | 지구  | 관찰, 실험       |
| 한 달 동안 같은 시각에 달의 변화 모습 관찰하기  | 지구  | 관찰, 실험       |
| 소금 농도에 따른 수박씨의 뜨는 높이는?   | 물질  | 관찰, 실험       |
| 생활용 휴지의 흡수도 조사   | 물질  | 관찰, 실험       |
| 고무줄의 길이, 종류, 손을 대는 위치에 따라 연주할 수 있는 음의 높이는?                                       | 물질  | 관찰, 실험       |
| 좋아하는 동·식물, 곤충, 물고기 등 관찰하기  | 생명  | 관찰, 실험       |
| 땅에 떨어진 빵 부스러기를 보고 개미가 나타날 때까지 걸리는 시간   | 생명  | 관찰, 실험       |
| 방울 토마토를 잘 키우는 방법   | 생명  | 관찰, 실험       |
| 서로 깊이가 다르게 심은 식물 씨앗의 성장 차이 비교 관찰하기   | 생명  | 관찰, 실험       |
| 냉장고 안과 실내에서의 양파의 성장 비교하기   | 생명  | 관찰, 실험       |
| 식물의 뿌리와 줄기의 길이 지속적 비교 관찰하기(투명 플라스틱함)   | 생명  | 관찰, 실험       |
| 조용한 음악, 시끄러운 음악을 들려주었을 때의 식물의 자람 비교 관찰하기   | 생명  | 관찰, 실험       |
| 손톱과 발톱은 어느 쪽이 더 빨리 자랄까?  | 생명  | 관찰, 실험       |
| 여러 가지 곤충의 한살이 관찰하기   | 생명  | 관찰, 분류, 조사   |
| 식물의 종류에 따른 잎 모양과 잎맥의 관계 관찰하기   | 생명  | 측정, 분류, 실험   |
| 물에서 잘 자라는 식물에는 어떤 특징을 갖고 있을까?  | 생명  | 관찰, 분류, 조사   |
| 각종 박물관(철도, 공룡, 역사, 미술, 석탄 등) 체험 후 조사 연구하기  | 기타  | 관찰, 견학, 과제연구 |

| 탐구학습 활동 주제                                       | 영역   | 탐구기능 및 방법    |
|--|------|--------------|
| 실의 종류와 길이에 따른 실 전화기의 소리 전달 차이 알아보기               | 에너지  | 관찰, 실험       |
| 우리 동네 가로등에 자동으로 불이 켜지는 시각 조사하기                   | 에너지  | 관찰, 조사       |
| 김치 냉장고와 일반 냉장고의 야채 신선도 비교하기                      | 에너지  | 관찰, 실험       |
| 우리 집의 일별 전력 소비량을 분석을 통한 에너지 절약방법 알아보기            | 에너지  | 측정, 실험       |
| 얼음은 어떤 용액[음료수]에서 빨리 녹을까?                         | 물질   | 관찰, 실험       |
| 지점토는 어떤 조건에서 잘 굳는가?                              | 물질   | 관찰, 변인통제, 실험 |
| 좋아하는 과자 세 봉지 사서 주요[유해] 성분 알아보기                   | 물질   | 관찰, 조사       |
| 얼음의 개수에 따른 물[알코올]의 온도 차이 알아보기                    | 물질   | 관찰, 실험       |
| 과자의 종류에 따라 녹 녹해 지는 시간 비교 관찰하기                    | 물질   | 관찰, 실험       |
| 여러 가지 고체 혼합물 분리하기(소금과 후추 등)                      | 물질   | 관찰, 실험       |
| 물 등 여러 가지 액체를 얼리면 부피의 변화는?                       | 물질   | 관찰, 실험       |
| 컵(유리, 사기, 스테인레스, 종이컵 등)의 종류에 따른 물의 식는 정도 비교 관찰하기 | 물질   | 관찰, 측정, 실험   |
| 백반의 양을 얼마나 넣어야 봉숭아물이 잘 들까?                       | 생명   | 관찰, 실험       |
| 콩나물은 어떤 조건에서 잘 자랄까?                              | 생명   | 관찰, 자료해석, 실험 |
| 씨앗은 어떤 조건에서 싹을 잘 틈을까?                            | 생명   | 관찰, 변인통제, 실험 |
| 비슷한 두 식물의 성장 및 잎의 생김새 비교 관찰(예-호박과 참외)            | 생명   | 관찰, 실험       |
| 채소 잎을 자세히 관찰해보자.                                 | 생명   | 관찰, 실험       |
| 맨발로 걷는 것에 대한 사람의 반응 조사해 보기                       | 생명   | 관찰, 조사       |
| 꽃, 수목의 일생 조사하기                                   | 생명   | 관찰, 조사       |
| 큰 씨앗과 작은 씨앗 중 어느 쪽이 먼저 싹을 틈을까?                   | 생명   | 관찰, 실험       |
| 물과 흙에서의 콩의 성장 비교 관찰하기                            | 생명   | 관찰, 실험       |
| 과학 관련 기사 스크랩하고, 나의 의견 기록하기                       | 기타   | 분류, 조사       |
| 환경오염 관련 기사 스크랩하고, 나의 의견 기록하기                     | 기타   | 분류, 조사       |
| 교과서에 나오는 식물 길러보고 관찰기록하기                          | 생명   | 관찰, 실험       |
| 우리 지역의 여러 지층의 공통점과 차이점                           | 지구과학 | 답사, 관찰, 조사   |
| 음악의 종류에 따른 사람의 맥박 수 비교하기                         | 음악   | 관찰, 비교, 실험   |
| 간판에 쓰인 글에서 순우리말, 띄어쓰기 등 조사하기                     | 기타   | 관찰, 조사       |
| 우리 고장(진주, 경상남도 등)의 문화유산 조사하기                     | 기타   | 답사, 관찰, 조사   |

## 1인 1주제 탐구학습 주제 예시안[ 5-6학년 ]

\*다음 내용은 예시안으로 탐구 주제는 학년 또는 개인 수준에 맞게 자유롭게 선정 가능합니다.

| 탐구학습 활동 주제   | 영역  | 탐구기능 및 방법    |
|--|-----|--------------|
| 왜 선풍기 바람을 쐬면 시원해질까?  | 에너지 | 관찰, 실험       |
| 날개의 위치[크기]에 따라 에어로켓이 날아가는 거리는?                             | 에너지 | 관찰, 측정, 실험   |
| 각 색깔별로 똑같은 크기로 얼음을 얼려 녹는 속도(순서) 관찰하기                       | 물질  | 관찰, 실험       |
| 어떤 물체가 얼을 잘 전달할까?  | 물질  | 관찰, 예상, 실험   |
| 생선뼈는 어떤 액체[물, 탄산음료 등] 속에서 잘 녹을까?                           | 물질  | 관찰, 실험       |
| 여러 가지 용액의 무게는 같을까?   | 물질  | 관찰, 측정, 실험   |
| 알약은 어떤 액체에 잘 녹을까?  | 물질  | 관찰, 실험       |
| 어떤 용액이 더 빨리 온도가 올라가고 내려갈까?                                 | 물질  | 관찰, 실험       |
| 여러 음료 중 어느 음료에서 설탕이 잘 녹는가?                                 | 물질  | 관찰, 실험       |
| 탄산음료의 이산화탄소 발생량 조사하기                                       | 물질  | 관찰, 실험       |
| 온도에 따라 녹는 가루물질의 양 비교 조사하기                                  | 물질  | 관찰, 실험       |
| 손의 세균을 현미경을 통해 관찰하기  | 물질  | 관찰, 실험       |
| 다양한 용액에 따른 색 분리 탐구<br>-사인펜, 유성매직펜, 잉크, 수채화물감, 포스터칼라, 당근즙 등 | 물질  | 관찰, 실험       |
| 잉크를 효과적으로 녹이는 방법은 무엇일까?                                    | 물질  | 관찰, 실험       |
| 물과 아세톤에 잘 녹는 물질은 무엇이 있을까?                                  | 물질  | 관찰, 실험       |
| 여러 가지 물질을 이용하여 지시약 만들기                                     | 물질  | 관찰, 실험       |
| 개미는 어떤 색[맛]의 사탕을 좋아할까?                                     | 생명  | 관찰, 실험       |
| 곰팡이는 어떤 용액 및 상태를 좋아할까?                                     | 생명  | 관찰, 실험       |
| 식빵 곰팡이는 어떤 조건에서 잘 생길까?                                     | 생명  | 관찰, 자료해석, 실험 |
| 물의 오염에 따른 무 싹의 자라는 정도 비교 관찰하기                              | 생명  | 관찰, 실험       |
| 여러 가지 야생화 관찰하기   | 생명  | 관찰, 실험       |
| 식물은 햇빛이 비치는 방향으로 자라나는지 재배하고 관찰하기                           | 생명  | 관찰, 실험       |
| 흙의 종류에 따라 식물이 어떤 성장의 차이점을 나타내는지 비교 관찰하기                    | 생명  | 관찰, 실험       |
| 멸종동물의 종류와 보호 방법  | 생명  | 관찰, 자료해석, 조사 |
| 비가 온 후 하늘이 맑은 이유는?   | 지구  | 관찰, 조사       |
| 황사의 원인은 무엇이고 좋은 점은 무엇인가?                                   | 지구  | 관찰, 조사       |
| 여름[봄, 가을, 겨울]철 별자리를 관찰해 보자.                                | 지구  | 관찰, 실험, 과제연구 |
| 계절이나 지역에 따라 자주 일어나는 자연재해 조사하기                              | 지구  | 관찰, 조사       |
| 일회용 포장지 및 환경 폐기물의 재활용 실태 조사하기                              | 기타  | 측정, 일반화, 조사  |
| 계절별 우리 조상들의 의식주 생활 모습 조사하기                                 | 기타  | 관찰, 분류, 조사   |

| 탐구학습 활동 주제  | 영역  | 탐구기능 및 방법      |
|---|-----|----------------|
| 우리가 쓰는 화장품 믿고 사용해도 되는 걸까? 화장품 성분 탐구하기             | 물질  | 관찰, 측정         |
| 물수제비의 원리는 무엇일까? 그리고 어떻게 하면 더 많이 튕길 수 있을까?         | 물질  | 조사, 실험         |
| 습기 제거제는 어떻게 습기를 없애는 것일까?                          | 물질  | 조사, 실험         |
| 시중에 나와 있는 화장지의 흡수율 비교하기                           | 물질  | 관찰, 측정         |
| 마스크별 비말차단을 실험하기                                   | 물질  | 조사, 실험         |
| 비람직한 통일을 이루려면 어떤 과정으로 이루어져야하며 어떤 노력이 필요할까?        | 사회  | 관찰, 추론, 예상     |
| 사회적 기업이란 무엇일까? 내가 사회적 기업(펀딩)을 만든다면 어떤 것을 만들것인가?   | 사회  | 조사, 분류, 예상     |
| 서울 공화국, 이대로 괜찮을까? 수도권 인구집중 현상에 대해 탐구해보기           | 사회  | 관찰, 추론, 의사소통   |
| 우리 학교 주변 도로의 불법 주정차 실태에 조사하고 해결책 생각하기             | 사회  | 관찰, 측정, 추론     |
| 비트코인의 원리는 무엇일까?                                   | 사회  | 관찰, 자료 해석      |
| 정의로운 사회를 만들기 위해 초등학교생이 할 수 있는 노력에는 무엇이 있을까?       | 사회  | 추론, 예상         |
| 소화제로 사용되는 민간요법 음식이 정말 소화제 역할을 할까?                 | 생명  | 조사, 실험         |
| 개미는 어떤 색(맛)의 사탕을 좋아할까?                            | 생명  | 예상, 관찰, 해석     |
| 환경에 적응하며 사는 생물에 대해 조사하기                           | 생명  | 관찰, 자료해석, 조사   |
| 식물도 어린이 성장 물질을 주면 잘 자랄까?                          | 생명  | 관찰, 조사, 실험     |
| 음료수[설탕물, 소금물, 염색물]가 식물의 개화에 미치는 영향                | 생명  | 실험, 측정         |
| 어떤 종류의 물이 식물의 성장에 도움이 될까?                         | 생물  | 관찰, 조사, 실험     |
| 날씨에 따른 기온과 습도의 변화 관찰하기                            | 지구  | 관찰, 측정, 실험, 조사 |
| 옷에 묻은 다양한 얼룩 제거하기                                 | 실과  | 관찰, 조사, 실험     |
| 반려동물 또는 식물과 함께하는 삶의 의미 알아보기(반려 동식물 성장 과정 탐구하기)    | 실과  | 관찰, 추론, 측정     |
| 책은 어떤 과정을 거쳐 만들어지는 것일까? 책 만드는 과정 탐구하고 나만의 책 만들어보기 | 언어  | 조사, 자료 해석      |
| 우리나라의 줄임말 형성 원리 탐구와 다른 나라 언어 줄임말과의 비교             | 언어  | 조사, 자료 해석      |
| 날개의 길이와 모양에 따른 글라이더의 비행 거리 알아보기                   | 에너지 | 관찰, 실험         |
| 종이비행기를 어떻게 접으면 오래, 멀리 날 수 있을까?                    | 에너지 | 조사, 실험         |
| 집에 있는 과일로 매스 에너지(과일 전지) 만들어보기                     | 에너지 | 관찰, 측정         |
| 인기 있는 음악(히트송)의 공통점은 무엇일까? 유명한 리듬과 박자 탐구하여 작곡해보기   | 예술  | 분류, 자료 해석, 창작  |
| 미술 작품 속 숨어있는 수학적 원리                               | 융합  | 조사, 분류         |
| 우리가 분리 배출한 재활용 쓰레기들이 어떻게 재활용되고 있는지 조사하기           | 환경  | 조사, 관찰         |
| 기후변화 이제는 위기다. 기후변화에 관심을 가지고 대책 만들기                | 환경  | 관찰, 추론, 의사소통   |
| 우리 주변 물건의 과다(과대) 포장 실태 조사하기                       | 기타  | 측정, 일반화, 조사    |

## 1인 1주제 탐구학습 주제 예시안( 공통 )

\*다음 내용은 예시안으로 탐구 주제는 학년 또는 개인 수준에 맞게 자유롭게 선정 가능합니다.

| 탐구학습 활동 주제  | 영역 | 탐구기능 및 방법    |
|---|----|--------------|
| 우리 주변에 전기가 잘 통하는 물건의 종류와 특징은 무엇일까?                      | 물질 | 관찰, 실험       |
| 우유와 탄산음료가 우리 몸에 미치는 영향은?                                | 물질 | 관찰, 실험       |
| 우리 나라의 세계 문화 유산 조사하기                                    | 물질 | 관찰, 견학, 조사   |
| 소금물의 농도(양)에 따른 어는 시간 비교 관찰하기                            | 물질 | 관찰, 실험       |
| 소금의 농도에 따라 못이 녹스는 정도 알아보기                               | 물질 | 관찰, 실험       |
| 달걀(날계란, 반숙계란, 완숙계란)의 무게가 가장 무거운 것과 그 까닭은?               | 물질 | 측정, 변인통제, 실험 |
| 얼리고 띄워 보아 바닷물과 민물을 비교해요                                 | 물질 | 관찰, 실험       |
| 김치의 유래와 김치에 담긴 과학적 비밀을 찾아라.                             | 물질 | 관찰, 조사       |
| 비누 방울을 크게 만드는 여러 가지 방법 실험하기<br>-세제 종류, 양, 빨대 모양, 부는 힘 등 | 물질 | 관찰, 실험       |
| 고무줄의 길이, 종류, 손을 대는 위치에 따라 연주할 수 있는 음의 높이는?              | 물질 | 관찰, 실험       |
| 초파리의 집파리의 공통점과 차이점 비교 · 대조하기                            | 생명 | 관찰, 조사       |
| 장수풍뎅이의 한살이를 알고 기르기                                      | 생명 | 관찰, 조사       |
| 초파리의 한살이(좋아하는 먹이, 한살이 과정, 잘 자라는 환경 등)조사하기               | 생명 | 관찰, 조사       |
| 식품(예:빵 등)의 종류에 따른 부패 시기와 곰팡이 비교 관찰                      | 생명 | 관찰, 실험       |
| 환경에 따라 동물의 생김새는 어떻게 달라졌을까?                              | 생명 | 관찰, 조사       |
| 먹을 수 있는 꽃[잎]에는 어떤 것들이 있을까?                              | 생명 | 관찰, 실험       |
| 가을이 되면 단풍잎과 은행잎은 왜 색깔이 변할까?                             | 생명 | 관찰, 조사       |
| 식충 식물에 대해 조사하기  | 생명 | 관찰, 조사       |
| 식물이 자라는 데 필요한 양분은 무엇이 있을까?                              | 생명 | 관찰, 실험, 조사   |
| 담배 연기가 식물에 미치는 영향에 대해 탐구하기                              | 생명 | 관찰, 실험, 자료해석 |
| 손톱과 발톱은 어느 쪽이 더 빨리 자랄까?                                 | 생명 | 관찰, 조사       |
| 우리 동네 주변에 있는 식물 관찰하기                                    | 생명 | 관찰, 조사       |
| 물의 오염에 따른 무 싹의 자라는 정도 비교 관찰하기                           | 생명 | 관찰, 실험       |
| 넝쿨식물의 재배 환경 및 재배 방법 알아보기                                | 생명 | 관찰, 조사       |
| 운동 전후의 사람의 맥박수를 비교 관찰해 보기                               | 생명 | 관찰, 측정, 실험   |

| 탐구학습 활동 주제  | 영역  | 탐구기능 및 방법      |
|---|-----|----------------|
| 소금물, 설탕물, 염색물 등이 식물의 잎, 줄기, 열매에 미치는 영향 관찰하기                                 | 생명  | 관찰, 변인통제, 실험   |
| 연못 주변이나 속에는 어떤 생물(식물, 동물 등)들이 살고 있을까?                                       | 생명  | 관찰, 조사         |
| 무, 당근, 파인애플, 파, 콩나물 등 수경 재배하기   | 생명  | 관찰, 실험         |
| 라면과 국수면의 공통점과 차이점 탐구하기  | 생명  | 관찰, 실험         |
| 물의 양에 따른 물로켓의 발사 거리 알아보기  | 에너지 | 관찰, 실험         |
| 우리 생활에서 열이나 온도에 의한 물체의 부피 변화 비교하기   | 에너지 | 관찰, 변인통제, 실험   |
| 주변의 여러 가지 물건 분해하여 보고 내부 구조 및 작동 원리 알아보기<br>(예:시계, 카세트, 장난감, 저울, 컴퓨터, 라디오 등) | 에너지 | 관찰, 분류, 실험, 조사 |
| 고무줄을 감은 횟수에 따른 고무동력기의 비행 거리 알아보기  | 에너지 | 관찰, 실험         |
| 하루 동안 그림자의 길이 변화 탐구하기   | 지구  | 관찰, 측정         |
| 우리 주변의 환경 문제를 진단하고 해결방법 알아보기  | 기타  | 관찰, 조사         |
| 한지 공예 체험하기  | 기타  | 분류, 측정, 과제연구   |
| 우리 고장의 장애인 편의시설 실태 조사   | 기타  | 관찰, 견학, 조사     |