
2020학년도 창의적체험활동 운영계획(안)



조치원 중학교

JOCHIWON MIDDLE SCHOOL

2020학년도 창의적체험활동 운영계획

조치원중학교 창의인성부

1 목 표

학생들은 창의적 체험활동을 통해 건전하고 다양한 집단 활동에 자발적으로 참여하여 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

- 1) 특색 있는 활동에 자발적으로 참여하여 일상의 문제를 합리적이고 창의적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 소질과 적성을 계발하고, 일상의 삶을 풍요롭게 가꾸어 나갈 수 있는 심미적 감성을 기른다.
- 3) 나눔과 배려를 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자아 정체성을 확립하고, 자신의 진로를 개발하여 지속적으로 발전시킨다.

2 교육의 중점

중학교 단계에서는 창의적 체험활동을 통해 남과 더불어 살아가는 태도의 확립, 자신의 진로에 대한 탐구, 자아의 발견과 확립에 중점을 둔다. 학생의 자기주도적인 실천 활동을 중시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들 스스로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다. 아울러, 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하여 특색 있는 프로그램을 편성하며, 인적·물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 융통성 있게 운영하도록 한다.

- 1) 자율 활동에서는 ‘원만한 교우관계 형성’과 ‘자주적이고 합리적인 문제해결 능력 함양’, ‘폭넓은 분야의 주제 탐구 과정 경험’ 등에 중점을 둔다.
- 2) 동아리 활동에서는 ‘예술적 안목의 형성과 건전한 심신 발달, 탐구력과 문제해결력 신장, 다양한 문화 이해 및 탐구, 사회 지도자로서의 소양 함양’ 등에 중점을 둔다.
- 3) 봉사 활동에서는 ‘학생의 취미, 특기를 활용한 봉사 실천’에 중점을 둔다.
- 4) 진로 활동에서는 ‘긍정적 자아개념 강화와 진로탐색’ 등에 중점을 둔다.



1) 영역별 내용 체계

| 영역 | 성격 | 활동 영역 | 활동별 내용 |
|-----------------------|--|------------|---|
| 자 율 활 동 | 학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 교육 활동에 능동적으로 참여한다. | 적응 활동 | ▶ 입학, 진급, 전학 등에 따른 적응 활동 등 ▶ 예절, 질서 등의 기본 생활 습관 형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등 ▶ 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등 |
| | | 자치 활동 | ▶ 1인 1역, 학급회 및 학급 부서 활동 등 ▶ 학생회, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회 등 |
| | | 행사 활동 | ▶ 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일, 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회 등 ▶ 학생건강 체력평가, 체격 및 체질 검사, 체육대회, 친선경기대회, 안전생활 훈련 등 ▶ 수련활동, 현장학습, 수학여행, 학술조사, 문화재 답사, 국토순례, 해외 문화 체험 등 |
| | | 창의 주제 활동 등 | ▶ 학생 특색 활동, 학급 특색 활동, 학년 특색 활동, 학교 특색 활동, 지역 특색 활동 등 ▶ 주제탐구형 소집단 공동연구, 프로젝트 학습 등 |
| 동 아 리 활 동 | 학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다. | 예술·체육 활동 | ▶ 성악, 합창, 뮤지컬, 국악, 사물놀이, 밴드 등 음악 활동 ▶ 현대 미술, 전통 미술, 애니메이션, 공예, 미술관 탐방, 만화, 벽화, 디자인 등 미술 활동 ▶ 연극, 영화, 방송, 사진 등 연극·영화 활동 ▶ 씨름, 태권도, 택견, 전통무술, 수영, 요가, 하이킹, 등산, 댄스 등 체육활동 ▶ 보드게임, 공동체 놀이, 마술, 민속놀이 등 놀이 활동 |
| | | 학술 문화 활동 | ▶ 문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술 등 ▶ 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라 등 ▶ 외국어 회화, 과학 탐구, 사회 조사, 다문화 탐구 등 ▶ 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명 등 정보 활동 |
| | | 실습 노작 활동 | ▶ 요리, 수예, 재봉, 꽃꽂이 등 가사 활동 ▶ 사육, 재배, 조경 등 생산 활동 ▶ 설계, 목공, 로봇 제작 등 노작 활동 ▶ 창업 연구 등 창업 활동 |
| | | 청소년 단체 활동 | ▶ 스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년적십자, 우주소년단, 해양소년단 등 |
| 봉 사 활 동 | 학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다. | 이웃돕기 활동 | ▶ 학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화 가정 학생 돕기 등 ▶ 복지시설, 공공시설, 농·어촌 등에서의 일손 돕기 등 ▶ 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동 등 ▶ 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등 |
| | | 환경 보호 활동 | ▶ 깨끗한 환경 만들기, 공공시설물 보호, 문화재 보호, 지역사회 가꾸기 등 ▶ 자연보호 활동, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화, 자원 재활용 등 |
| | | 캠페인 활동 | ▶ 공공질서, 교통안전, 학교주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견 극복 등에 대한 캠페인 활동 등 |

| 영역 | 성격 | 활동 영역 | 활동별 내용 |
|-------|--|----------|--|
| 진로 활동 | 학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다. | 자기 이해 활동 | ▶ 강점 증진활동, 자아 정체성 탐구, 자아 존중감 증진 ▶ 자기 특성 이해 활동 및 심성 계발, 직업흥미탐색, 직업적성탐색 등 각종 진로 검사 |
| | | 진로 탐색 활동 | ▶ 일과 직업 이해 활동, 직업세계의 변화 탐구, 직업 가치관 확립, 직업의 다양성 이해 ▶ 진로정보 탐색 활동, 교육정보 탐색, 진학 정보탐색, 학교정보 탐색, 직업정보 탐색, 자격, 면허제도 탐색 ▶ 진로체험 활동, 직업인 인터뷰, 직업인 초청 강연, 산업체 방문, 직업 체험관 방문, 인턴, 직업체험 등 |
| | | 진로 설계 활동 | ▶ 계획 수립활동, 진로 의사 결정, 학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등 ▶ 준비 활동, 일상생활 관리, 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립, 학업 관리 등 |

2) 영역별 교수·학습 방법

가) 자율활동

(1) 목표

- (가) 특색 있는 활동의 자율적 참여를 통한 합리적·창의적 문제해결 능력을 배양한다.
- (나) 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양한다.
- (다) 신체적·정신적 변화에 적응하는 능력을 길러 변화하는 환경에 적극적으로 대처한다.
- (라) 학교, 학년, 학급의 특색 및 학생의 발달단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.

(2) 교수·학습 방법

- (가) 일상생활에 필요한 질서와 예절을 익혀 기본 생활 습관을 형성할 수 있도록 지도한다.
- (나) 모든 구성원들이 골고루 참여할 수 있는 기회를 제공하고, 다양한 의견을 존중하여 참여 의식을 높이며 소속감을 가지게 한다.
- (다) 학생들이 학급에 필요한 일에 대해 역할을 분담하고 책임감을 갖고 자율적으로 실천 할 수 있도록 지도한다.
- (라) 공감, 배려, 협력 등을 지속적으로 실천하여 다른 사람과의 관계를 원만하게 형성할 수 있는 능력을 키울 수 있도록 지도한다.
- (마) 학급, 학년, 학교에서 이루어지는 다양한 활동에 관심을 갖고 공동체 문제를 인식하여 자주적이고 합리적으로 해결할 수 있는 기회를 제공한다.

나) 동아리활동

(1) 목표

- (가) 자발적인 활동을 통한 소질 및 적성 계발, 삶을 향유하는 심미적 감성 역량을 함양한다.
- (나) 자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량을 함양하고, 건전한 정신과 튼튼한 신체를 기른다.
- (다) 다양한 학술분야와 문화에 대해 관심을 가지고 체험위주의 활동을 통하여 지적 탐구력

과 문화적 소양을 기른다.

(라) 일의 소중함과 즐거움을 깨닫고 필요한 기본 기능을 익혀 일상생활에 적용한다.

(마) 신체를 단련하고 사회 구성원 및 지도자로서의 소양을 함양한다.

(2) 교수·학습 방법

(가) 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 맞는 학생의 실질적인 동아리 조직 및 선택에 대한 자발적 활동이 구현 될 수 있는 기회를 제공한다.

(나) 교과를 통해 배운 지식과 기능을 다양한 방법으로 적용하고 체험 할 수 있는 기회를 제공한다.

(다) 학생의 흥미와 적성에 맞는 취미생활이나 특기를 기를 수 있도록 체험 중심으로 운영하되, 학생의 개별적 활동보다는 친구와 협력하여 공동으로 문제를 해결하는 경험을 제공한다.

(라) 학생의 흥미, 특기, 적성과 관련된 활동을 탐색하여 선택하는 기회를 제공하고 적극적인 참여를 도모한다.

(마) 학생들이 동아리 조직과 운영 계획의 수립에 적극적으로 의견을 제시하고 능동적으로 참여하도록 한다.

다) 봉사활동

(1) 목표

(가) 나눔과 배려 실천, 환경 보존 생활습관 형성을 통한 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.

(나) 타인을 이해하고 배려할 수 있는 공동체 역량을 함양한다.

(다) 환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.

(라) 사회 현상에 관심을 갖고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고 사회발전에 이바지하는 태도를 기른다.

(2) 교수·학습 활동

(가) 봉사의 진정한 의미를 인식하고 일상생활 속에서 봉사활동을 지속적으로 실천하는데 중점을 두어 지도한다.

(나) 동아리 활동과 연계하거나 일상생활 속에서 스스로 나눔을 실천하는 태도를 기르게 한다.

(다) 학생이 자신의 취미와 특기를 살려 주도적으로 봉사활동을 실천할 수 있도록 지도한다.

(라) 동아리 활동 및 유사한 진로·진학 계획을 가진 친구들과 함께 봉사활동을 계획하고 실천 할 수 있도록 지도한다.

(마) 지역 사회 유관 기관 및 봉사 단체와 협조 체제를 유지하여 효율적인 봉사활동이 이루어지도록 한다.

라) 진로활동

(1) 목표

(가) 흥미, 적성, 소질에 기반을 둔 자아 정체성 확립과 자신의 진로 개발 및 지속적인

발전을 추구한다.

(나) 긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 소질과 적성에 대하여 이해한다.

(다) 일과 직업의 가치, 직업 세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업정보를 탐색·체험한다.

(라) 자신의 진로를 창의적으로 계획하고 실천한다.

(2) 교수·학습 방법

(가) 학생들이 자신에 대해 이해할 수 있는 기회와 자신에게 맞는 진로를 찾아가는 과정을 제공하는 데 중점을 두어 지도한다.

(나) 학생의 진로와 연계된 교과담당 교사와 진로진학사담교사 등 관련 교원간의 협업으로 학생 개인별 혹은 집단별 진로 상담을 수행한다.

(다) 학업 및 직업 진로에 대한 활동 계획을 수립하여 학생의 흥미, 소질, 능력 등에 적절한 진로 선택의 기회를 부여한다.

(라) 고등학교 진학과 연계하여 학업 및 직업 진로를 탐색할 수 있도록 지도한다.

4

편성 및 활동계획



1) 창의적 체험활동 영역별 시간배당

| 영역 | | 시간 | | |
|---------|-----|-----|-----|--------------------------|
| | | 1학기 | 2학기 | 비고 |
| 자율활동 | 1학년 | 14 | 2 | 금요일 7교시 |
| | 2학년 | 15 | 14 | |
| | 3학년 | 15 | 14 | |
| 동아리활동 | 2학년 | 15 | 16 | 목요일 3교시 |
| | 3학년 | 15 | 15 | 목요일 4교시 |
| 학교스포츠클럽 | 2학년 | 16 | 16 | 월요일 5교시(1~4반), 6교시(5~8반) |
| | 3학년 | 16 | 16 | 금요일 5교시(1~4반), 6교시(5~8반) |
| 봉사활동 | 1학년 | 4 | 4 | 금요일 7교시 |
| | 2학년 | 4 | 4 | |
| | 3학년 | 4 | 4 | |
| 진로활동 | 1학년 | 2 | . | 금요일 7교시 |
| | 2학년 | 2 | 3 | |
| | 3학년 | 3 | 3 | |

2) 연간시수 확보 계획

■ 1학기

| 월/일/시간/ | | | 창의적 체험활동 | | | | |
|---------|-------------------|---------------|-----------------------|------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 월 | 일 | 시간 | 자율 | 봉사 | 동아리 | 학교스포츠클럽 | 진로 |
| 4 | 4/9(목) | 4교시 | | | ○(3학년) | | |
| | 4/10(금) | 7.5/6교시 | ○(3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 4/16(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 4/17(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 4/20(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 4/23(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 4/24(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| 5 | 4/27(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 5/1(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 5/4(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 5/7(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 5/8(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 5/11(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 5/14(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 5/15(금) | 7교시 | | ○(1,2,3학년) | | | |
| | 5/18(월)~ 19(화) | 1회고사 | | | | | |
| | 5/21(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 5/22(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| 5/25(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | | |
| 5/28(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | | |
| 5/29(금) | 7.5/6교시 | | ○(1,2,3학년) | | ○(3학년) | | |
| 6 | 6/1(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 6/4(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 6/5(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2학년) | | | ○(3학년) | ○(3학년) |
| | 6/8(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 6/11(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 6/12(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 6/15(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 6/18(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 6/19(금) | 7.5/6교시 | | | | ○(3학년) | ○(1,2,3학년) |
| | 6/22(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 6/25(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| 6/26(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | | |
| 6/29(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | | |
| 7 | 7/2(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 7/3(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 7/6(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 7/9(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 7/10(금) | 7.5/6교시 | | | | ○(3학년) | ○(1,2,3학년) |
| | 7/13(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 7/15(수)~ 17(금) | 2회고사 1수련활동 | 자기주도학습전략 (2,3학년1h) | | | ○(3학년) | |
| | 7/20(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 7/23(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 7/24(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 7/27(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| 7/30(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | | |
| 7/31(금) | 4/3교시 | ○(1,2,3학년) | ○(1,2,3학년) | | | | |
| 8 | 8/20(목) | 1교시 | ○(1,2,3학년) | ○(1,2,3학년) | ○(2/3학년) | | |
| | 8/21(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 8/24(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 8/27(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 8/28(금) | 7.5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 8/31(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| 합계 | | | 14(1학년)/15(2,3학년) | 4(1,2,3학년) | 16(2학년)/17(3학년) | 16(2학년)/17(3학년) | 2(1,2학년) 3(3학년) |

▣ 2학기

| 월 | 월/일/시간/ | | 창의적 체험활동 | | | | |
|----------|--------------|----------|----------------------|------------|--------------------|--------------------|----------|
| | 일 | 시간 | 자율 | 봉사 | 동아리 | 학교스포츠클럽 | 진로 |
| 9 | 9/3(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 9/4(금) | 7,5/6교시 | ○(1,2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 9/7(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 9/10(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 9/11(금) | 7,5/6교시 | | ○(1,2,3학년) | | ○(3학년) | |
| | 9/14(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 9/17(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 9/18(금) | 7,5/6교시 | ○(2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 9/21(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 9/24(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| 9/25(금) | 7,5/6교시 | | ○(1,2,3학년) | | ○(3학년) | | |
| 9/28(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | | |
| 10 | 10/5(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 10/7(수)-8(목) | 2수학여행 | ○(2학년-7h) | | | | |
| | 10/8(목) | 3현장체험 | ○(3학년-7h) | | | | |
| | 10/12(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 10/15(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 10/16(금) | 7,5/6교시 | ○(2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 10/19(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 10/22(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 10/23(금) | 체육제 | | ○(1,2,3학년) | | | |
| | 10/26(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| 10/29(목) | 3/4교시 | 3학년-1회고사 | | ○(2학년) | | | |
| 10/30(금) | 7,5/6교시 | | ○(1,2,3학년) | | ○(3학년) | | |
| 11 | 11/2(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 11/5(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 11/6(금) | 7,5/6교시 | | | | ○(3학년) | ○(2,3학년) |
| | 11/9(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 11/12(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 11/13(금) | 7,5/6교시 | ○(2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 11/16(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 11/19(목) | 수능 | | | | | |
| | 11/20(금) | 7,5/6교시 | ○(2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 11/23(월) | 5/6교시 | 3학년-2회고사 | | | ○(2학년) | |
| | 11/26(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| 11/27(금) | 7,5/6교시 | | | | ○(3학년) | ○(2,3학년) | |
| 11/30(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | | |
| 12 | 12/3(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 12/4(금) | 7,5/6교시 | ○(2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 12/7(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 12/10(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 12/11(금) | 7,5/6교시 | | | | ○(3학년) | ○(2,3학년) |
| | 12/14(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 12/17(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 12/18(금) | 7,5/6교시 | ○(2,3학년) | | | ○(3학년) | |
| | 12/21(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 12/24(목) | 3/4교시 | 2학년-2회고사 | | ○(3학년) | | |
| | 12/28(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| 12/31(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | | |
| 1 | 1/4(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 1/7(목) | 3/4교시 | | | ○(2/3학년) | | |
| | 1/8(금) | 축제 | | | ○(2학년)*1 | ○(3학년)*3 | |
| | 1/11(월) | 5/6교시 | | | | ○(2학년) | |
| | 1/13(수) | 1~4교시 | ○(1,2학년1h, 3학년4h) | | | | |
| 합계 | | | 15(2학년) 18(3학년) | 4(1,2,3학년) | 16(2학년) 15(3학년) | 19(2학년) 16(3학년) | 3(2,3학년) |

* 학사 일정에 따라 변경될 수 있음.

3) 영역별 운영 계획

가) 자율활동

| 월 | 일자(요일) | 활 동 내 용 | 시수 |
|-------|----------------|--|-----------------|
| 4 | 4.10(금) | 교통안전교육(안전교육) | 1(3학년) |
| | 4.17(금) | 바다를 위협하는 미세 플라스틱(환경지속가능발전교육) | 1 |
| | 4.24(금) | 장애이해교육(인권교육) | 1 |
| 5 | 5.1(금) | 성희롱예방교육(안전건강교육) | 1 |
| | 5.8(금) | 감사편지쓰기(인성교육) | 1 |
| | 5.22(금) | 약물 및 사이버 중독 예방, 불건전 거래 예방 교육 (안전건강교육) | 1 |
| 6 | 6.5(금) | 교통안전교육(안전교육) | 1(1,2학년) |
| | 6.12(금) | 학급회 구성 및 정부반장선거(민주시민교육)* | 1 |
| | 6.26(금) | 성폭력예방교육(안전건강교육) | 1 |
| 7 | 7.3(금) | (다문화교육) | 1 |
| | 7.15~7.17(수~금) | 자기주도학습전략(2,3학년) | 1(2,3학년) |
| | 7.24(금) | 생활안전교육(안전교육) | 1 |
| | 7.31(금) | 방학식 | 1 |
| 8 | 8.20(목) | 개학식 | 1 |
| | 8.21(금) | 흡연예방교육(안전건강교육) | 1 |
| | 8.28(금) | 비만예방교육(안전건강교육) | 1 |
| 9 | 9.4(금) | 학급회 구성 및 정부반장 선거(민주시민교육) | 1 |
| | 9.18(금) | 교통안전교육(안전교육) | 1 |
| 10 | 10.7~8(수,목) | 2학년 수학여행, 3학년 현장체험학습 | 7 |
| | 10.16(금) | 응급처치교육(안전건강교육) | 1 |
| 11 | 11.13(금) | 폭력예방 및 신변보호교육(인권교육) | 1 |
| | 11.20(금) | 양성평등교육(인권교육) | 1 |
| 12 | 12.4(금) | 약물 및 사이버 중독 예방 교육, 도박 예방 교육 (안전건강교육) | 1 |
| | 12.18(금) | 생활안전교육(안전교육) | 1 |
| 1 | 1.13(수) | 졸업식 및 종업식 | 1(1,2학년)/4(3학년) |
| 평가 계획 | | 관찰에 의한 누가기록 | |

* 학사 일정에 따라 변경될 수 있음.

나) 동아리활동

(1) 방침

- (가) 학생들의 희망에 따라 학년별로 편성하고 지도교사와의 사제동행 활동을 실시한다.
- (나) 동아리 구성원들의 합의를 바탕으로 연간 활동 계획을 수립한다.
- (다) 부서의 요구에 따라 학부모, 세종시 마을교사 및 지역의 전문가를 강사로 초빙하여 운영할 수 있다.
- (라) 동아리 활동비는 학교 예산에 편성하여 지원한다.

(2) 활동 부서

| 순 | 2학년 | 활동내용 | 담당교사 | 운영장소 |
|---|-----------|---|------|------|
| 1 | 세계문화기행 | 세계 문화와 관련된 자료 제작 및 영상 감상 | 이○○ | 2-1 |
| 2 | 컬러링아트 | 컬러링 아트를 통해 색깔의 아름다움을 깨닫고 스트레스를 해소 | 김○○ | 2-2 |
| 3 | 핸드벨 | 핸드벨 연주를 통해 감수성 향상 및 합주를 통해 바른 인성을 함양 | 김○○ | 2-3 |
| 4 | 수학퍼즐 | 수학 퍼즐을 통해 사고력 증진 | 최○○ | 2-4 |
| 5 | 책읽기 | 책 속에서 지식 얻기 | 한○○ | 2-5 |
| 6 | 과학영화 | 영화 속 과학 이론 탐구 | 최○○ | 2-6 |
| 7 | 영화로 보는 음식 | 영화를 통해 다양한 음식에 대해 이해 | 조○○ | 2-7 |
| 8 | 사진 | 이미지 언어의 다양한 형태를 체험하고 사진으로 세상과의 소통능력을 향상 | 박○○ | 2-8 |

| 순 | 3학년 | 활동내용 | 담당교사 | 운영장소 |
|---|-----------|---|------|------|
| 1 | 세계문화기행 | 세계 문화와 관련된 자료 제작 및 영상 감상 | 이○○ | 3-1 |
| 2 | 컬러링아트 | 컬러링 아트를 통해 색깔의 아름다움을 깨닫고 스트레스를 해소 | 김○○ | 3-2 |
| 3 | 우리들의 색칠놀이 | 색칠놀이를 통해 감성과 창의성 함양 | 최○○ | 3-3 |
| 4 | 보드게임 | 다양한 보드게임을 통해 사고력 향상 | 황○○ | 3-4 |
| 5 | 과학영화 | 영화 속 과학 이론 탐구 | 최○○ | 3-5 |
| 6 | 책읽기 | 책 속에서 지식 얻기 | 한○○ | 3-6 |
| 7 | 사물인터넷 | 사물인터넷 탐색 | 서○○ | 3-7 |
| 8 | 사진 | 이미지 언어의 다양한 형태를 체험하고 사진으로 세상과의 소통능력을 향상 | 서○○ | 3-8 |

(3) 부서별 운영 계획

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---|----------|
| 부서명 | 세계문화기행(2,3학년) | |
| 지도교사 | 이○○ | |
| 지도목표 | 세계의 다양한 모습과 관련된 자료 제작 및 동영상 감상을 통해 세계를 바라보는 안목을 갖도록 한다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 세계문화기행반 차시별 계획 살펴보기 | <오리엔테이션> |
| 2차시 | 지도 읽기(1)- 세계 지도와 친해지기 | |
| 3차시 | 지도 읽기(2)- 우리나라 지도와 친해지기 | |
| 4차시 | 지구 온난화(1)- 다큐멘터리 '북극의 눈물' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 5차시 | 지구 온난화(2)- 다큐멘터리 '북극의 눈물' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 6차시 | 우리나라의 지형(1)- '세종특별자치시' 지형도와 친해지기 | |
| 7차시 | 우리나라의 지형(2)- '독도' 모형도 만들기 | |
| 8차시 | 우리나라의 지형(3)- '독도' 모형도 만들기 | |
| 9차시 | 기후 변화(1)- 영화 '해운대' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 10차시 | 기후 변화(2)- 영화 '해운대' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 11차시 | 기후 변화(3)- 영화 '해운대' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 12차시 | 여행계획서(1)- 자유여행 여행계획서 작성하기 | |
| 13차시 | 여행계획서(2)- 자유여행 여행계획서 작성하기 | |
| 14차시 | 여행계획서(3)- 자유여행 여행계획서 작성하기 | |
| 15차시 | 세계 여행(1)- 영화 '꾸뻬씨의 행복여행' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 16차시 | 세계 여행(2)- 영화 '꾸뻬씨의 행복여행' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 17차시 | 세계 여행(3)- 영화 '꾸뻬씨의 행복여행' 감상 후 활동지 작성하기 | |
| 평가 계획 | 누가기록, 자기평가 및 동료평가 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|-----------------------------------|----|
| 부서명 | 컬러링아트(2,3학년) | |
| 지도교사 | 김○○ | |
| 지도목표 | 색의 조화와 아름다움을 컬러링 아트를 통해 표현할 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 오리엔테이션 | |
| 2차시 | 유사색을 활용한 컬러링 아트 (1) | |
| 3차시 | 유사색을 활용한 컬러링 아트 (2) | |
| 4차시 | 유사색을 활용한 컬러링 아트 (3) | |
| 5차시 | 보색대비 효과를 활용한 컬러링 아트 (1) | |
| 6차시 | 보색대비 효과를 활용한 컬러링 아트 (2) | |
| 7차시 | 보색대비 효과를 활용한 컬러링 아트 (3) | |
| 8차시 | 색의 채도를 활용한 컬러링 아트 (1) | |
| 9차시 | 색의 채도를 활용한 컬러링 아트 (2) | |
| 10차시 | 색의 채도를 활용한 컬러링 아트 (3) | |
| 11차시 | 색의 명도를 활용한 컬러링 아트 (1) | |
| 12차시 | 색의 명도를 활용한 컬러링 아트 (2) | |
| 13차시 | 색의 명도를 활용한 컬러링 아트 (3) | |
| 14차시 | 컬러링 아트 종합 (1) | |
| 15차시 | 컬러링 아트 종합 (2) | |
| 16차시 | 컬러링 아트 종합 (3) | |
| 17차시 | 컬러링 아트 종합 (4) | |
| 평가계획 | 관찰을 통한 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---|----|
| 부서명 | 핸드벨 (2학년) | |
| 지도교사 | 김○○ | |
| 지도목표 | 핸드벨 연주를 통해 음악적 감수성을 함양하며 합주하는 과정을 통해 소통 능력 및 배려심을 통한 바른 인성을 함양할 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 핸드벨 연주 자세와 기본 주법 익히기 | |
| 2차시 | ‘작은 별’ 연주하기 (6음) | |
| 3차시 | ‘풍선’ 연주하기 (6음) | |
| 4차시 | ‘에델바이스’ 연주하기 (7음) | |
| 5차시 | ‘Moon River’ 연주하기 (9음) | |
| 6차시 | ‘즐거운 나의 집’ 합주하기 (9음) | |
| 7차시 | ‘즐거운 봄’ 합주하기 (10음) | |
| 8차시 | ‘스와나 강’ 합주하기 ((10음) | |
| 9차시 | ‘젓가락 행진곡’ 합주하기 | |
| 10차시 | ‘미뉴에트’ 합주하기 | |
| 11차시 | ‘미뉴에트’ 합주하기 | |
| 12차시 | ‘사랑의 인사’ 합주하기 | |
| 13차시 | ‘사랑의 인사’ 합주하기 | |
| 14차시 | ‘리베르탱고’ 합주하기 | |
| 15차시 | ‘리베르탱고’ 합주하기 | |
| 16차시 | ‘엔터테이너’ 합주하기 | |
| 17차시 | ‘엔터테이너’ 합주하기 | |
| 평가 계획 | 핸드벨 연주 주법과 악곡 연주를 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---|----------|
| 부서명 | 수학퍼즐(2,3학년) | |
| 지도교사 | 최○○ | |
| 지도목표 | 수학의 원리가 포함된 퍼즐을 풀며 논리적 사고력을 기르고 수학에 대한 흥미를 높인다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 오리엔테이션/모둠 구성/퍼즐 소개 | <오리엔테이션> |
| 2차시 | 사색문제 퍼즐(1) | |
| 3차시 | 사색문제 퍼즐(2) | |
| 4차시 | 협동로직(1) | |
| 5차시 | 협동로직(2) | |
| 6차시 | 협동로직(3) | |
| 7차시 | 폴리오미노(1) | |
| 8차시 | 폴리오미노(2) | |
| 9차시 | 스도쿠(1) | |
| 10차시 | 스도쿠(2) | |
| 11차시 | 엠버시 퍼즐(1) | |
| 12차시 | 엠버시 퍼즐(2) | |
| 13차시 | 엠버시 퍼즐(3) | |
| 14차시 | 넘버 링크(1) | |
| 15차시 | 넘버 링크(2) | |
| 16차시 | 넘버 링크(3) | |
| 17차시 | 산출물 정리 | |
| 평가 계획 | 누가기록 및 자기평가 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|-----------------------------------|----------|
| 부서명 | 책읽기(2학년) | |
| 지도교사 | 한○○ | |
| 지도목표 | 책을 읽으며 지식을 쌓고 교양을 넓혀 생각하는 힘을 기른다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 책읽기 및 독서기록에 대한 안내 | <오리엔테이션> |
| 2차시 | 과학 관련 도서 읽기 1 | |
| 3차시 | 과학 관련 도서 읽기 2 | |
| 4차시 | 과학 관련 도서 읽기 3 | |
| 5차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 6차시 | 인문 관련 도서 읽기 1 | |
| 7차시 | 인문 관련 도서 읽기 2 | |
| 8차시 | 인문 관련 도서 읽기 3 | |
| 9차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 10차시 | 사회 과학 관련 도서 읽기 1 | |
| 11차시 | 사회 과학 관련 도서 읽기 2 | |
| 12차시 | 사회 과학 관련 도서 읽기 3 | |
| 13차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 14차시 | 자유로운 독서 활동 1 | |
| 15차시 | 자유로운 독서 활동 2 | |
| 16차시 | 자유로운 독서 활동 3 | |
| 17차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 평가 계획 | 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|--|--------------|
| 부서명 | 과학 영화(2,3학년) | |
| 지도교사 | 최○○ | |
| 지도목표 | 영화를 보고 영화 속에 숨어있는 과학 내용을 알아보고, 일상생활에 적용시킬 수 있는 방법에 대하여 탐구해 본다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 기상 이변 관련 영화 관람1 | <지오스툼> |
| 2차시 | 기상 이변 관련 영화 관람2 | |
| 3차시 | 기상 이변 관련 영화 관람3 | |
| 4차시 | 영화 속 과학 내용 탐구 | 관련단원-기권과 날씨 |
| 5차시 | 생명 과학 관련 영화 관람1 | <아일랜드> |
| 6차시 | 생명 과학 관련 영화 관람2 | |
| 7차시 | 생명 과학 관련 영화 관람3 | |
| 8차시 | 영화 속 과학 내용 탐구 | 관련단원- 생식과 유전 |
| 9차시 | 물질변화 및 로봇 관련 영화 관람1 | <터미네이터2> |
| 10차시 | 물질변화 및 로봇 관련 영화 관람2 | |
| 11차시 | 물질변화 및 로봇 관련 영화 관람3 | |
| 12차시 | 영화 속 과학 내용 탐구 | 관련단원- 물질의 변화 |
| 13차시 | 양자 세계 관련 영화 관람1 | <앤트맨> |
| 14차시 | 양자 세계 관련 영화 관람2 | |
| 15차시 | 양자 세계 관련 영화 관람3 | |
| 16차시 | 영화 속 과학 내용 탐구 | |
| 17차시 | 영화 속 과학 내용을 바탕으로 일상생활에 적용할 방법 탐구하기 | |
| 평가계획 | 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---|-----------|
| 부서명 | 영화로 보는 음식(2학년) | |
| 지도교사 | 조○○ | |
| 지도목표 | 영화를 통해 여러 가지 음식을 접해보고, 직접 만들어 보는 시간을 가진다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 한식 영화감상1 | <리틀 포레스트> |
| 2차시 | 한식 영화감상2 | |
| 3차시 | 한식 영화감상3 | |
| 4차시 | 영화감상문 작성 | |
| 5차시 | 한식 만들기 계획 | |
| 6차시 | 한식 만들기 | |
| 7차시 | 양식 영화 감상1 | <라따두이> |
| 8차시 | 양식 영화 감상2 | |
| 9차시 | 양식 영화 감상3 | |
| 10차시 | 영화 감상문 작성 | |
| 11차시 | 양식 만들기 계획서 작성 | |
| 12차시 | 양식 만들기 | |
| 13차시 | 중식 영화 감상1 | <시동> |
| 14차시 | 중식 영화 감상2 | |
| 15차시 | 영화 감상문 작성 | |
| 16차시 | 중식 만들기 계획서 작성 | |
| 17차시 | 중식 만들기 | |
| 평가 계획 | 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|--|-------|
| 부서명 | 보드게임(2,3학년) | |
| 지도교사 | 황○○ | |
| 지도목표 | 여러 가지 보드게임을 하며 수학적 사고력과 추리력 및 상황판단능력을 기른다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 동아리 활동 규칙과 활동내용 계획 공지 | O.T |
| 2차시 | 다빈치코드를 통해 경우의 수 이해 | 다빈치코드 |
| 3차시 | 다빈치코드를 통해 경우의 수 이해 | |
| 4차시 | 루미큐브를 통해 추리력과 사고력 함양 | 루미큐브 |
| 5차시 | 루미큐브를 통해 추리력과 사고력 함양 | |
| 6차시 | 모노폴리(모의 부동산 게임)를 통해 매수매도 이해 | 모노폴리 |
| 7차시 | 모노폴리를 통해 경제적 관념과 통계의 의미를 이해 | |
| 8차시 | 자유보드게임 | 자유 |
| 9차시 | 자유보드게임 | |
| 10차시 | 다빈치코드를 통해 경우의 수 이해 | 다빈치코드 |
| 11차시 | 다빈치코드를 통해 경우의 수 이해 | |
| 12차시 | 루미큐브를 통해 추리력과 사고력 함양 | 루미큐브 |
| 13차시 | 루미큐브를 통해 추리력과 사고력 함양 | |
| 14차시 | 모노폴리(모의 부동산 게임)를 통해 매수매도 이해 | 모노폴리 |
| 15차시 | 모노폴리(모의 부동산 게임)를 통해 매수매도 이해 | |
| 16차시 | 자유보드게임 | 자유 |
| 17차시 | 자유보드게임 | |
| 평가 계획 | 자기평가 및 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---|----------|
| 부서명 | 우리들의 색칠놀이(3학년) | |
| 지도교사 | 최○○ | |
| 지도목표 | 아름다운 그림을 컬러링 하며 감정을 조절하는 방법과 집중력을 기르고, 자기 안에 있는 스트레스를 해소할 수 있도록 한다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 컬러링이란? 활동 목적과 방법 | <오리엔테이션> |
| 2차시 | <작품1> '2020년' 시작 | 2020년 다짐 |
| 3차시 | <작품1> '2020년' 완성 | |
| 4차시 | <작품2> '내 마음의 작품1' 시작 | |
| 5차시 | <작품2> '내 마음의 작품1' 완성 | |
| 6차시 | <작품3> '감사' 시작 | |
| 7차시 | <작품3> '감사' 완성 및 편지쓰기 | 감사 편지쓰기 |
| 8차시 | <작품4> 컬러링으로 책갈피 만들기 | |
| 9차시 | <작품4> 컬러링으로 책갈피 완성 | 책갈피 선물하기 |
| 10차시 | <작품5> '봄' 시작 | |
| 11차시 | <작품5> '봄' 완성 | |
| 12차시 | <작품6> 스티커 컬러링1 | |
| 13차시 | <작품6> 스티커 컬러링2 | |
| 14차시 | <작품7> '내 마음의 작품2' 시작 | |
| 15차시 | <작품7> '내 마음의 작품2' 완성 | |
| 16차시 | <작품8> '여름' 시작 | |
| 17차시 | <작품8> '여름' 완성 | |
| 평가 계획 | 자기평가 및 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---------------------------|----------|
| 부서명 | 책임기(3학년) | |
| 지도교사 | 한○○ | |
| 지도목표 | 책을 읽으며 지식을 쌓고 교양을 넓히고자 함. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 책임기 및 독서기록에 대한 안내 | <오리엔테이션> |
| 2차시 | 과학 관련 도서 읽기 1 | |
| 3차시 | 과학 관련 도서 읽기 2 | |
| 4차시 | 과학 관련 도서 읽기 3 | |
| 5차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 6차시 | 인문 관련 도서 읽기 1 | |
| 7차시 | 인문 관련 도서 읽기 2 | |
| 8차시 | 인문 관련 도서 읽기 3 | |
| 9차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 10차시 | 사회 과학 관련 도서 읽기 1 | |
| 11차시 | 사회 과학 관련 도서 읽기 2 | |
| 12차시 | 사회 과학 관련 도서 읽기 3 | |
| 13차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 14차시 | 자유로운 독서 활동 1 | |
| 15차시 | 자유로운 독서 활동 2 | |
| 16차시 | 자유로운 독서 활동 3 | |
| 17차시 | 독서 기록장 작성 | |
| 평가 계획 | 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---|---------------|
| 부서명 | 사물인터넷(3학년) | |
| 지도교사 | 서○○ | |
| 지도목표 | 사물인터넷(IOT)의 생활 속 활용 예를 알아보고 직접 아두이노를 이용하여 제작해 본다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | IOT 의미 및 4차 산업혁명 | youtube 및 ppt |
| 2차시 | 사물인터넷(IOT)의 활용 예 알아보기 1 | |
| 3차시 | 사물인터넷(IOT)의 활용 예 알아보기 1 | |
| 4차시 | 아두이노 이해하기 1 | 아두이노 |
| 5차시 | 아두이노 이해하기 2 | |
| 6차시 | 아두이노 이해하기 3 | |
| 7차시 | 아두이노를 이용한 실습 1 | |
| 8차시 | 아두이노를 이용한 실습 2 | |
| 9차시 | 아두이노를 이용한 실습 3 | |
| 10차시 | 라즈베리파이 이해 1 | 라즈베리파이 |
| 11차시 | 라즈베리파이 이해 2 | |
| 12차시 | 라즈베리파이 이해 3 | |
| 13차시 | 라즈베리파이 실습 1 | |
| 14차시 | 라즈베리파이 실습 2 | |
| 15차시 | 라즈베리파이 실습 3 | |
| 16차시 | 아두이노와 라즈베리파이 통합 실습 1 | |
| 17차시 | 아두이노와 라즈베리파이 통합 실습 2 | |
| 평가 계획 | 누가기록 | |

| 동아리활동 운영 계획 | | |
|-------------|---|----|
| 부서명 | 사진(2,3학년) | |
| 지도교사 | 박○○(2학년), 서○○(3학년) | |
| 지도목표 | 사진교육을 통해 이미지 언어의 다양한 형태를 체험하고 창의적인 자신의 사진으로 세상과의 소통능력을 향상시킨다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 오리엔테이션 | |
| 2차시 | 초기 사진의 특징과 사진의 역사 | |
| 3차시 | 주어진 사진을 통해 나만의 이야기를 구상 | |
| 4차시 | 카메라의 기본구조와 기능을 알아보고 각 특징을 이해 | |
| 5차시 | 프레임 틀을 이용하여 사진의 구도를 이해하고 나만의 구도로 화면을 구성 | |
| 6차시 | 카메라의 셔터속도를 이해하고 이를 활용하여 공중부양 사진을 만들기 | |
| 7차시 | 우리 눈의 시선이 아닌 다양한 시선을 상상하여 사진찍기 | |
| 8차시 | 주변의 감사한 사람을 찾아 사진 카드 만들기 | |
| 9차시 | 학교 안의 다양한 사물들의 형태에서 아라비아 숫자의 형상을 찾기 | |
| 10차시 | 시아노 약품을 이용하여 감광용지를 만들기 | |
| 11차시 | 나만의 빛으로 그린 그림을 완성 | |
| 12차시 | 상상한 이미지를 완성하기 위한 사진인형을 만들기 | |
| 13차시 | 사진인형을 이용하여 구상한 이미지를 표현 | |
| 14차시 | 빛의 직진 성질을 이용하여 다양한 그림자 사진을 만들기 | |
| 15차시 | 프레임 밖의 이야기 만들기 | |
| 16차시 | 나의 자화상 만들기 | |
| 17차시 | 한 학기 수업 평가 | |
| 평가 계획 | 체크리스트를 통한 자기 평가 및 동료평가, 누가기록 | |

다) 학교스포츠클럽활동

(1) 방침

- (가) 가급적 학생들의 희망을 존중하여 편성하는 것을 원칙으로 한다.
- (나) 학교스포츠클럽활동을 통하여 학생들의 자기 발견과 흥미, 소질 및 적성 계발을 도모한다.
- (다) 학교 시설과 교구 및 학년 비율, 부서의 특성 등을 고려하여 인원을 결정하되 각 부서의 인원은 가급적 20명 내외로 구성한다.

(2) 활동부서

| 순 | 2학년 | 프로그램명 | 장소(우천시) | 학급 | 지도교사 |
|---|-------|---------|----------|------|------|
| 1 | 월 5교시 | 실전축구A | 운동장(2-1) | 1~4반 | 정○○ |
| 2 | | 실전족구A | 운동장(2-2) | | 탁○○ |
| 3 | | 실전농구A | 운동장(2-3) | | 서○○ |
| 4 | | 실전탁구A | 강당 | | 이○○ |
| 5 | 월 6교시 | 실전축구B | 운동장(2-6) | 5~8반 | 정○○ |
| 6 | | 실전족구B | 운동장(2-5) | | 한○○ |
| 7 | | 실전배드민턴B | 강당 | | 김○○ |
| 8 | | 실전탁구B | 강당 | | 이○○ |

| 순 | 3학년 | 프로그램명 | 장소(우천시) | 학급 | 지도교사 |
|---|-------|----------|----------|------|------|
| 1 | 금 5교시 | 마스터농구A | 운동장(3-1) | 1~4반 | 황○○ |
| 2 | | 마스터축구A | 운동장(3-2) | | 최○○ |
| 3 | | 마스터탁구A | 강당 | | 박○○ |
| 4 | | 마스터족구A | 운동장(3-3) | | 이○○ |
| 6 | 금 6교시 | 마스터농구B | 운동장(3-5) | 5~8반 | 황○○ |
| 7 | | 마스터축구B | 운동장(3-6) | | 최○○ |
| 8 | | 마스터배드민턴B | 강당 | | 정○○ |
| 9 | | 마스터족구B | 운동장(3-7) | | 이○○ |

(3) 부서별 운영 계획

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|---|----|
| 부서명 | 실전 축구(2학년) | |
| 지도교사 | 정○○ | |
| 지도목표 | 축구의 기본기 연마를 통해 실전에서 경기에 원만하게 임할 수 있는 능력을 신장시킬 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 오리엔테이션 | |
| 2차시 | 리프팅 연습 및 경기 | |
| 3차시 | 퍼스트 터치 연습 및 경기 | |
| 4차시 | 숏패스 연습 및 경기 | |
| 5차시 | 롱패스 연습 및 경기 | |
| 6차시 | 2:1 패스 연습 및 경기 | |
| 7차시 | 크로스 연습 및 경기 | |
| 8차시 | 직선 드리블 연습 및 경기 | |
| 9차시 | 방향 전환 드리블 연습 및 경기 | |
| 10차시 | 인사이드 킥 연습 및 경기 | |
| 11차시 | 아웃사이드 킥 연습 및 경기 | |
| 12차시 | 인프론트 슈팅 연습 및 경기 | |
| 13차시 | 아웃프론트 슈팅 연습 및 경기 | |
| 14차시 | 인스텝 슈팅 연습 및 경기 | |
| 15차시 | 개인기 연습 및 경기 | |
| 16차시 | 페널티킥 연습 및 경기 | |
| 17차시 | 프리킥 연습 및 경기 | |
| 평가계획 | 자기평가 및 동료평가, 누가기록을 통한 성장 과정 관찰 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|---|----|
| 부서명 | 실전 족구(2학년) | |
| 지도교사 | 탁○○ | |
| 지도목표 | 족구를 통하여 협동하는 방법을 익히고 족구의 기본 기술을 사용할 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 족구 기본 규칙 학습 및 안전 교육 | |
| 2차시 | 기본 동작 (토스) | |
| 3차시 | 기본 동작 (토스) | |
| 4차시 | 기본 동작 (서브) | |
| 5차시 | 기본 동작 (서브) | |
| 6차시 | 리시브 연습 | |
| 7차시 | 리시브 연습 | |
| 8차시 | 기본 동작 (스파이크) | |
| 9차시 | 기본 동작 (스파이크) | |
| 10차시 | 고급 동작 (안축차기) | |
| 11차시 | 고급 동작 (안축차기) | |
| 12차시 | 고급 동작 (트래핑) | |
| 13차시 | 고급 동작 (트래핑) | |
| 14차시 | 경기를 통하여 부족한 부분 찾기 | |
| 15차시 | 경기를 통하여 부족한 부분 찾기 | |
| 16차시 | 단점 보완 및 피드백 | |
| 17차시 | 단점 보완 및 피드백 | |
| 평가계획 | 자기평가 및 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|---------------------------------|----|
| 부서명 | 실전 족구(2학년) | |
| 지도교사 | 한○○ | |
| 지도목표 | 족구 경기 규칙을 이해하고 흥미를 가질 수 있도록 한다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 오리엔테이션 | |
| 2차시 | 경기 규칙 배우기 1 | |
| 3차시 | 경기 규칙 배우기 2 | |
| 4차시 | 서브 배우기 1 | |
| 5차시 | 서브 배우기 2 | |
| 6차시 | 서브 배우기 3 | |
| 7차시 | 공격 기술 배우기 1 | |
| 8차시 | 공격 기술 배우기 2 | |
| 9차시 | 공격 기술 배우기 3 | |
| 10차시 | 수비 기술 배우기 1 | |
| 11차시 | 수비 기술 배우기 2 | |
| 12차시 | 기초 연습법 | |
| 13차시 | 실전 연습법 | |
| 14차시 | 자율 경기 1 | |
| 15차시 | 자율 경기 2 | |
| 16차시 | 자율 경기 3 | |
| 17차시 | 자율 경기 4 | |
| 평가계획 | 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|----------------------------|----|
| 부서명 | 실전 농구(2학년) | |
| 지도교사 | 서○○ | |
| 지도목표 | 농구의 기본기를 익히고 실전에 적용할 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 농구의 기본 규칙 이해하기 | |
| 2차시 | 농구 트래블링(워킹) 연습하기 | |
| 3차시 | 더블 연습하기 | |
| 4차시 | 레이업 기술 익히기 | |
| 5차시 | 더블클러치 익히기 | |
| 6차시 | 유로스텝 익히기 | |
| 7차시 | 체스트 패스 익히기 | |
| 8차시 | 바운드 패스 익히기 | |
| 9차시 | 오브 헤드 패스 익히기 | |
| 10차시 | 언더 패스 익히기 | |
| 11차시 | 훅 패스 익히기 | |
| 12차시 | 비하인드 패스 익히기 | |
| 13차시 | 탭 패스 익히기 | |
| 14차시 | 원 핸드 푸스 패스 익히기 | |
| 15차시 | 팀별 경기 | |
| 16차시 | 팀별 경기 | |
| 17차시 | 팀별 경기 후 토론 | |
| 평가계획 | 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|--------------------------------|----|
| 부서명 | 실전 탁구(2학년) | |
| 지도교사 | 이○○ | |
| 지도목표 | 탁구 경기 규칙을 이해하고 기초 기능을 익힐 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 탁구 경기 규칙 및 경기 방법, 심판법 익히기 | |
| 2차시 | 탁구 그립법 이해 | |
| 3차시 | 포핸드 스트로크 / 백핸드 스트로크 | |
| 4차시 | 포핸드 스트로크 / 백핸드 스트로크 | |
| 5차시 | 포핸드 스트로크 / 백핸드 스트로크 | |
| 6차시 | 서비스 (포핸드 서비스 / 백핸드 서비스) | |
| 7차시 | 서비스 (포핸드 서비스 / 백핸드 서비스) | |
| 8차시 | 푸시 (푹익과 스트로크) | |
| 9차시 | 푸시 (푹익과 스트로크) | |
| 10차시 | 스매시, 드라이브 | |
| 11차시 | 스매시, 드라이브 | |
| 12차시 | 포핸드 커트/ 백핸드 커트 | |
| 13차시 | 포핸드 커트/ 백핸드 커트 | |
| 14차시 | 개인 리그전 | |
| 15차시 | 개인 리그전 | |
| 16차시 | 복식 리그전 | |
| 17차시 | 복식 리그전 | |
| 평가계획 | 자기평가 및 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|---|----|
| 부서명 | 실전 배드민턴(2학년) | |
| 지도교사 | 김○○ | |
| 지도목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 배드민턴에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 적용할 수 있다. • 배드민턴에 참여하면서 경기 절차, 상대 선수, 동료, 심판과 대한 예절을 지킬 수 있다. • 건전한 여가 선용과 평생체육의 기틀 마련 및 자기주도 학습능력을 향상 시킬 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 활동 안내 및 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략 이해 | |
| 2차시 | 네트형 경쟁 스포츠 예의범절 이해 및 단식 스태프, 복식 포지션 | |
| 3차시 | 배드민턴 경기 규칙 및 방법, 자기주도 학습 활동 | |
| 4차시 | 효율적인 배드민턴 활동 방안 연구 및 적용, 연습게임 | |
| 5차시 | 라켓 잡는 법 이해 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 6차시 | 서비스 이해 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 7차시 | 스트로크 이해 및 동료 교수 활동, 연습게임 | |
| 8차시 | 공격 스트로크 이해 및 연습게임 | |
| 9차시 | 하이클리어, 드롭 동작 학습 및 자기주도 학습 활동 | |
| 10차시 | 푸쉬 동작 학습 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 11차시 | 헤어핀 동작 학습 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 12차시 | 서비스 이해 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 13차시 | 스트로크 이해 및 동료 교수 활동 | |
| 14차시 | 공격 스트로크 이해 및 연습게임 | |
| 15차시 | 하이클리어, 드롭 동작 학습 및 자기주도 학습 활동 | |
| 16차시 | 푸쉬, 헤어핀 동작 학습 및 자기주도 학습 활동 | |
| 17차시 | 활동 정리 및 소감 발표 모둠별 게임 | |
| 평가계획 | 일화적 기록, 목견적 관찰, 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|-----------------------------------|----|
| 부서명 | 마스터 농구(3학년) | |
| 지도교사 | 황○○ | |
| 지도목표 | 농구를 통해 심신의 성장을 도모하고 협업의 의미를 깨닫는다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 농구의 소개 | |
| 2차시 | 드리블 | |
| 3차시 | 드리블 | |
| 4차시 | 체인지 드리블 | |
| 5차시 | 체인지 드리블 | |
| 6차시 | 점프슛 | |
| 7차시 | 점프슛 | |
| 8차시 | 레이업 | |
| 9차시 | 레이업 | |
| 10차시 | 레이업 | |
| 11차시 | 픽 앤 롤 전술이해하기 | |
| 12차시 | 픽 액 롤 실전 | |
| 13차시 | 3대3 실전 게임 | |
| 14차시 | 3대3 실전 게임 | |
| 15차시 | 5대5 실전 게임 | |
| 16차시 | 5대5 실전 게임 | |
| 17차시 | 5대5 실전 게임 | |
| 평가계획 | 자기평가 및 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|----------------------------------|----|
| 부서명 | 마스터 축구(3학년) | |
| 지도교사 | 최○○ | |
| 지도목표 | 학생들이 스포츠맨십을 배우고 일상생활에 적용시키도록 한다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 축구의 역사 | |
| 2차시 | 축구의 역사 | |
| 3차시 | 축구의 역사 | |
| 4차시 | 기본기 연습 (드리블) 및 연습경기 | |
| 5차시 | 기본기 연습 (볼트래핑) 및 연습경기 | |
| 6차시 | 기본기 연습 (헤딩) 및 연습경기 | |
| 7차시 | 패스 연습 (1대1 슛패스) 및 연습경기 | |
| 8차시 | 패스 연습 (1대1 롱패스) 및 연습경기 | |
| 9차시 | 패스 연습 (2대1 패스) 및 연습경기 | |
| 10차시 | 체력 훈련 및 연습경기 | |
| 11차시 | 체력 훈련 및 연습경기 | |
| 12차시 | 포지션 별 역할 이해 및 연습경기 | |
| 13차시 | 전술 연습 (수비 상황) 및 연습경기 | |
| 14차시 | 전술 연습 (세트피스 상황1) 및 연습경기 | |
| 15차시 | 전술 연습 (세트피스 상황2) 및 연습경기 | |
| 16차시 | 전술 연습 (역습 상황) 및 연습경기 | |
| 17차시 | 슈팅 연습 및 연습경기 | |
| 평가계획 | 자기 평가 및 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|-----------------------------|----|
| 부서명 | 마스터 탁구(3학년) | |
| 지도교사 | 박○○ | |
| 지도목표 | 탁구의 기본자세를 익히고 경기에 활용할 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 탁구 경기방법 및 규칙 이해하기 | |
| 2차시 | 탁구 용어 이해하기 | |
| 3차시 | 탁구 기본자세 이해하기 | |
| 4차시 | 그립법, 기초기능 및 기본자세 | |
| 5차시 | 기초기능(포핸드스트로크) | |
| 6차시 | 푹익 | |
| 7차시 | 백핸드 스트로크 | |
| 8차시 | 서비스(무회전 포핸드) | |
| 9차시 | 서비스(무회전 백핸드) | |
| 10차시 | 서비스(역회전) | |
| 11차시 | 커트 | |
| 12차시 | 드라이브 연결 | |
| 13차시 | 스매시 | |
| 14차시 | 탁구상식(네트), 단식 경기 | |
| 15차시 | 탁구상식(라켓), 단식 경기 | |
| 16차시 | 단식 경기탁구상식(서비스), 단식 경기 | |
| 17차시 | 단식 경기탁구상식(서비스), 단식 경기 | |
| 평가계획 | 자기평가 및 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|--------------------------------------|----|
| 부서명 | 마스터 족구(3학년) | |
| 지도교사 | 이○○ | |
| 지도목표 | 족구의 기본 규칙을 이해하고 기능을 습득해 운동능력을 향상시킨다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 오리엔테이션 및 족구의 경기 규칙 이해 | |
| 2차시 | 족구 기본 자세 익히기 (수비수/공격수) | |
| 3차시 | 수비수 기능 익히기(안축주기, 머리주기) | |
| 4차시 | 공격수 기능 익히기(서서차기, 안축차기) | |
| 5차시 | 수비수 기능 익히기(서브, 리시브) | |
| 6차시 | 공격수 기능 익히기(서브, 리시브) | |
| 7차시 | 서브 종류 및 서브 규칙 | |
| 8차시 | 발등 밀어차기 연습 | |
| 9차시 | 발날차기, 꺾어차기, 안축 밀어차기 등 연습 | |
| 10차시 | 토스 방법 연습 | |
| 11차시 | 공격, 수비 기능 연습 | |
| 12차시 | 족구팀 포메이션 | |
| 13차시 | 리그전 | |
| 14차시 | 리그전 | |
| 15차시 | 리그전 | |
| 16차시 | 리그전 | |
| 17차시 | 결승전 | |
| 평가계획 | 자기평가 및 누가기록 | |

| 스포츠동아리활동 운영 계획 | | |
|----------------|---|----|
| 부서명 | 마스터 배드민턴(3학년) | |
| 지도교사 | 정○○ | |
| 지도목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 배드민턴에서 활용되는 유형별 경기 기능과 과학적 원리를 이해하고 적용할 수 있다. • 배드민턴에 참여하면서 경기 절차, 상대 선수, 동료, 심판과 대한 예절을 지킬 수 있다. • 건전한 여가 선용과 평생체육의 기틀 마련 및 자기주도 학습능력을 향상 시킬 수 있다. | |
| 차시별 지도계획 | | |
| 차시 | 활동내용 | 비고 |
| 1차시 | 활동 안내 및 네트형 스포츠의 경기 방법과 전략 이해 | |
| 2차시 | 네트형 경쟁 스포츠 예의범절 이해 및 단식 스텝, 복식 포지션 | |
| 3차시 | 배드민턴 경기 규칙 및 방법, 자기주도 학습 활동 | |
| 4차시 | 효율적인 배드민턴 활동 방안 연구 및 적용, 연습게임 | |
| 5차시 | 라켓 잡는 법 이해 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 6차시 | 서비스 이해 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 7차시 | 스트로크 이해 및 동료 교수 활동, 연습게임 | |
| 8차시 | 공격 스트로크 이해 및 연습게임 | |
| 9차시 | 하이클리어, 드롭 동작 학습 및 자기주도 학습 활동 | |
| 10차시 | 푸쉬 동작 학습 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 11차시 | 헤어핀 동작 학습 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 12차시 | 서비스 이해 및 자기주도 학습 활동, 연습게임 | |
| 13차시 | 스트로크 이해 및 동료 교수 활동 | |
| 14차시 | 공격 스트로크 이해 및 연습게임 | |
| 15차시 | 하이클리어, 드롭 동작 학습 및 자기주도 학습 활동 | |
| 16차시 | 푸쉬, 헤어핀 동작 학습 및 자기주도 학습 활동 | |
| 17차시 | 활동 정리 및 소감 발표 모둠별 게임 | |
| 평가계획 | 일화적 기록, 목견적 관찰, 누가기록 | |

4) 진로활동

(1) 활동내용

| 학년 | 학기 | 일자 | 활동내용 | 시수 | 학기별 시수 |
|------|----|-------|----------------------------|----|--------|
| 1 | 1 | 6/19 | 나의 특성 탐색-MLST-Ⅱ 학습전략검사 | 1 | 2 |
| | | 7/10 | 나에게 필요한 직업 탐색 및 새로운 직업 만들기 | 1 | |
| 2 | 1 | 6/19 | 나의 특성 탐색-홀랜드 진로성숙검사 | 1 | 2 |
| | | 7/10 | 나에게 필요한 직업 탐색 및 새로운 직업 만들기 | 1 | |
| | 2 | 11/6 | 다양한 직업관 탐색 및 나의 직업관 알아보기 | 1 | 3 |
| | | 11/27 | 나의 진로 의사결정 알아보기 | 1 | |
| 3 | 1 | 12/11 | 자기주도 학습능력 점검 및 학습 실천 계획 수립 | 1 | 3 |
| | | 6/5 | 나의 특성 이해-나의 흥미 아바타 그리기 | 1 | |
| | | 6/19 | 나의 특성 탐색-CACV 종합 진로직업적성검사 | 1 | |
| | 2 | 7/10 | 나에게 필요한 직업 탐색 및 새로운 직업 만들기 | 1 | 3 |
| | | 11/6 | 다양한 직업관 탐색 및 나의 직업관 알아보기 | 1 | |
| | | 11/27 | 나의 진로 의사결정 알아보기 | 1 | |
| | | 12/11 | 자기주도 학습능력 점검 및 학습 실천 계획 수립 | 1 | |
| 평가계획 | | | 관찰에 의한 누가기록 | | |



1) 평가 원칙

- 창의적 재량활동 운영 평가는 영역별 활동 평가 계획을 수립하여 활동과정 중 자기평가 및 상호평가 및 교사평가가 이루어지도록 하고, 활동 실적 등 학습 결과물을 평가도구로 활용하여 운영함
 - 창의적 체험활동은 교육목표가 제대로 달성되었는지의 목표 달성도를 평가의 주안점으로 설정하여 연간 평가 계획을 수립한다.
 - 학생에 대한 평가는 개인에 대한 평가와 아울러 집단 전체의 성장, 발달, 변화를 평가하여 지도 자료로 활용하도록 한다.
 - 상대적인 학생 비교에 의한 평가보다는 학생 각자의 성취도나 변화를 진단하는 절대 평가가 되도록 한다.
 - 활동 결과에 대한 평가보다는 과정을 더 중요시하여 평가하도록 한다.
 - 창의적 체험활동의 평가는 창의적 체험활동의 교육 목표 및 활동 영역의 내용과 특성을 감안하여 각 영역별로 참여도, 협력도, 활동 실적 등이 골고루 반영 될 수 있도록 한다.
 - 각 영역별로 평가 관점을 마련하여 평가를 수행하고 학생의 활동 실적, 성장의 정도, 행동의 변화 등의 평가 결과를 문장으로 학교생활기록부에 기록한다.

2) 평가 관점 및 기준

· 평가 관점

| 영역 | 평가 관점 예시 |
|-------|---|
| 자율활동 | <ul style="list-style-type: none"> · 민주적인 의사 결정을 기본으로 한 합리적인 문제 해결능력과 능동적으로 협력하는 태도의 함양을 평가 대상으로 한다. · 다양한 활동을 자율적으로 참여함으로써 형성되는 자신감과 창의성 신장의 변화를 평가 대상으로 한다. |
| 동아리활동 | <ul style="list-style-type: none"> · 활동에 자발적으로 참여하여 개인의창의성 신장과 협동심을 기르는 태도의 변화를 평가의 대상으로 한다. · 학생 개인 활동에 대한 평가와 소속 집단의 발전에 대한 평가가 함께 이루어지도록 한다. |
| 봉사활동 | <ul style="list-style-type: none"> · 나눔과 배려의공동체 의식을 함양하고 사회적 역할과 책임을 분담하며 지역 사회 발전에 이바지하고자 하는 태도의 변화를 평가 대상으로 한다. · 봉사활동의 계획, 과정, 결과, 평가 등의 전 과정을 평가하여 결과를 향후 활동 계획 수립에 반영한다. |
| 진로활동 | <ul style="list-style-type: none"> · 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 진로를 계획하는 활동 과정에서 일어나는 태도와 행동의 변화를 평가한다. · 진로 관련 상담 활동이 담임교사, 교과 교사 등 학생 개인별 또는 집단별 진로 상담에 실질적인 도움이 되는지 평가한다. |

• 평가 기준

| 기준 | 평가 내용 |
|------------|--|
| 참여도 | · 활동에 대한 흥미와 관심, 실천 활동에 대한 적극성, 자주성 등의 관점에서 평가 |
| 협력도 | · 활동에 대해 집단 활동에의 참여 정도 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등의 관점에서 평가 |
| 열성도 | · 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 창의성 등의 관점에서 평가 |
| 그 외의 활동 실적 | · 창의적 체험활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이나 결과를 평가에 반영 |

4) 평가 방법

- 영역별 활동을 계획 단계부터 실천, 결과 발표에 이르기까지의 과정을 자기 평가, 상호평가, 교사평가를 실시하며 학생의 자발적 참여에 초점을 두고 평가함
- 평가의 과정은 학생들의 활동 준비 상태, 참여 상태, 활동 과정, 활동결과에 대하여 항목별로 설정하고, 활동 결과보다는 활동과정에 중점을 두고 관찰함

| 구 분 | 평가 방법 | 평 가 요 령 |
|-----------------------|-----------|--|
| 관찰법 | 일화 기록 | 학생의 활동 상황을 자유롭게 수시로 기록 |
| | 체크리스트 | 활동에의 참가태도, 실천 상황을 체크리스트에 기록 |
| | 평정 척도 | 관찰하고자 하는 특성이나 활동을 일정한 척도에 맞추어 평정 |
| 질문지법 | 의식, 태도조사 | 활동에 대한 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문 형식으로 조사 |
| | 자기 평가 | 집단활동의 참가 태도, 행동의 변화를 스스로 평가 |
| | 상호 평가 | 학생 상호간의 집단 활동 참가 태도, 공동 산출물에 대한 기여 정도 평가 |
| 학생기록 작품분석 (평정법) | 활동의 기록 분석 | 활동의 계획이나 활동 과정의 실재를 기록하는 것을 분석함 |
| | 작품 평가 | 개인 혹은 집단으로 작품을 만드는 과정이나 결과를 평가 |
| | 작문, 소감문 | 활동의 계획, 실시 등에 대한 의견, 활동 참가 후의 감상을 글로 쓰거나 일기로 기록한 것을 분석 |
| 교사협의 의견교환 | 교사협의 | 활동 영역별 지도에 관한 정보 교환 및 반성, 평가 |

5) 평가 결과 처리

- 학년별로 편성한 각 영역에 대하여 평가를 수행하고 학생의 활동 실적, 성장의 정도, 특기사항 등의 평가 결과를 문장으로 학교생활기록부에 기록한다.
- 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 지속적인 소질과 잠재력의 계발을 돕는 자료로 활용한다.
- 학생의 창의적 체험활동 참여도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.



■ 1학기

| 월 | 주 | 자율활동 | 진로활동 | 봉사활동 | 학교스포츠활동 | 동아리활동 |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------|------------|------------------------|--------------------------|
| 4월 | 2 | 교통안전교육(4/10) | | | 3학년(4/10) | 동아리활동(4/9) |
| | 3 | 환경지속가능발전교육(4/17) | | | 3학년(4/17) | 동아리활동(4/16) |
| | 4 | 장애이해교육(4/24) | | | 2학년(4/20) 3학년(4/24) | 동아리활동(4/23) |
| | 5 | | | | 2학년(4/27) | |
| 5월 | 1 | 성희롱예방교육(5/1) | | | 3학년(5/1) | |
| | 2 | 감사편지쓰기(5/8) | | | 2학년(5/4) 3학년(5/8) | 동아리활동(5/7) |
| | 3 | | | 봉사활동(5/15) | 2학년(5/11) 3학년(5/15) | 동아리활동(5/14) |
| | 4 | 약물 및 사이버 중독 예방, 불건전거래 예방 교육(5/22) | | | 3학년(5/22) | 동아리활동(5/21) |
| | 5 | | | 봉사활동(5/29) | 2학년(5/25) 3학년(5/29) | 동아리활동(5/28) |
| 6월 | 1 | 교통안전교육(6/5) *1,2학년 | 흥미 아바타 그리기(6/5) *3학년 | | 2학년(6/1) 3학년(6/5) | 동아리활동(6/4) |
| | 2 | *학급회구성 및 정부반장선거(6/12) | | | 2학년(6/8) 3학년(6/12) | 동아리활동(6/11) |
| | 3 | | 특성 탐색 검사(6/19) | | 2학년(6/15) 3학년(6/19) | 동아리활동(6/18) |
| | 4 | 성폭력예방교육(6/26) | | | 2학년(6/22) 3학년(6/26) | 동아리활동(6/25) |
| | 5 | | | | 2학년(6/29) | |
| 7월 | 1 | 다문화교육(7/3) | | | 3학년(7/3) | 동아리활동(7/2) |
| | 2 | | 자신에게 필요한 직업탐색(7/10) | | 2학년(7/6) 3학년(7/10) | 동아리활동(7/9) |
| | 3 | 자기주도학습전략(7/15)*2,3학년 | | | 2학년(7/13) 3학년(7/17) | |
| | 4 | 생활안전교육(7/24) | | | 2학년(7/20) 3학년(7/24) | 동아리활동(7/23) |
| | 5 | 방학식(7/31) | | | 봉사활동(7/31) | 2학년(7/27) 동아리활동(7/30) |
| 8월 | 4 | 개학식(8/20) 흡연예방교육(8/21) | | 봉사활동(8/20) | 3학년(8/21) | 동아리활동(8/20) |
| | 5 | 비만예방교육(8/28) | | | 2학년(8/24) 3학년(8/28) | 동아리활동(8/27) |
| | 6 | | | | 2학년(8/31) | |
| 합계 | | 14(1학년) 15(2,3학년) | 2(1.2학년) 3(3학년) | 4(1,2,3학년) | 16(2학년) 17(3학년) | 16(2학년) 17(3학년) |

■ 2학기

| 월 | 주 | 자율활동 | 진로활동 | 봉사활동 | 학교스포츠활동 | 동아리활동 |
|-----|---|---------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 9월 | 1 | 학급회 구성 및 정부반장 선거(9/4) | | | 3학년(9/4) | 동아리활동(9/3) |
| | 2 | | | 봉사활동(9/11) | 2학년(9/7) 3학년(9/11) | 동아리활동(9/10) |
| | 3 | 교통안전교육(9/18) | | | 2학년(9/14) 3학년(9/18) | 동아리활동(9/17) |
| | 4 | | | 봉사활동(9/25) | 2학년(9/21) 3학년(9/25) | 동아리활동(9/24) |
| | 5 | | | | 2학년(9/28) | |
| 10월 | 2 | 수학여행(10/7~8)/현장 체험학습(10/8) 7h | | | 2학년(10/5) | |
| | 3 | 응급처치교육(10/16) | | | 2학년(10/22) 3학년(10/16) | 동아리활동(10/15) |
| | 4 | | | 봉사활동(10/23) | 2학년(10/19) | 동아리활동(10/22) |
| | 5 | | | 봉사활동(10/30) | 2학년(10/26) 3학년(10/30) | 동아리활동(10/29) 2학년만 실시 3학년 1회고사 |
| 11월 | 1 | | 다양한 직업탐색(11/6) | | 2학년(11/2) 3학년(11/6) | 동아리활동(11/5) |
| | 2 | 폭력예방 및 신변보호교육(11/13) | | | 2학년(11/9) 3학년(11/13) | 동아리활동(11/12) |
| | 3 | 양성평등교육(11/20) | | | 2학년(11/16) 3학년(11/20) | |
| | 4 | | 자기주도 학습능력 점검(11/27) | | 2학년(11/23) 3학년(11/27) | 동아리활동(11/26) |
| | 5 | | | | 2학년(11/30) | |
| 12월 | 1 | 약물 및 사이버 중독 예방 교육, 도박예방교육(12/4) | | | 3학년(12/4) | 동아리활동(12/3) |
| | 2 | | 자기소개서 작성(12/11) | | 2학년(12/7) 3학년(12/11) | 동아리활동(12/10) |
| | 3 | 생활안전교육(12/18) | | | 2학년(12/14) 3학년(12/18) | 동아리활동(12/17) |
| | 4 | | | | 2학년(12/21) | 동아리활동(12/24) 3학년만 실시, 2학년 2회고사 |
| | 5 | | | | 2학년(12/28) | 동아리활동(12/31) |
| 1월 | 2 | | | | 2학년(1/4) 3학년(1/8) | 동아리활동(1/7) 동아리활동(1/8) |
| | 3 | 종업식, 졸업식(1/13) | | | 2학년(1/11) | |
| 합계 | | 2(1학년) 15(2학년) 18(3학년) | 3(2,3학년) | 4(1,2,3학년) | 19(2학년) 16(3학년) | 16(2학년) 15(3학년) |

* 학사일정에 따라 변경될 수 있음.



| 범교과 학습주제 | 활동시간 |
|------------|-----------------------------------|
| 인권교육 | 자율활동(3차시) |
| 안전건강교육 | 자율활동(12차시) |
| 진로교육 | 진로활동(1학년 2차시, 2학년 5차시, 3학년 6차시) |
| 민주시민교육 | 자율활동(2차시) |
| 다문화교육 | 자율활동(1차시) |
| 환경지속가능발전교육 | 자율활동(1차시) |
| 인성교육 | 자율활동(1차시), 교과연계교육-1·2·3학년 국어(1차시) |
| 통일교육 | 교과연계교육-1·2학년 도덕, 3학년 역사(1차시) |
| 독도교육 | 교과연계교육-1학년 사회, 2·3학년역사(1차시) |
| 경제금융교육 | 교과연계교육-1·3학년사회, 2학년 수학(1차시) |