

초등 국정교과서 PDF 파일을 활용한 온라인 학습자료 안내

□ 개요

- (목적) 학생 개별화 맞춤형 온라인 가정 학습 자료를 활용하여 '코로나바이러스감염증-19' 확산으로 인한 휴업 기간 중 학생들의 학습 결손 방지
- (방향) 교과서가 제시하는 성취 목표에 따라 학생들이 스스로 활동 할 수 있도록 안내
 - 휴업 기간 중 학부모의 자녀 지도에 대한 부담을 덜고 휴업 종료 후 학교 수업 내용과 자연스럽게 연계되도록 자료 활용

□ 학습자료 활용 안내

- (개발 교과) 초등학교 국어, 수학, 통합교과

- ▶ (초등 1~6학년) 학습의 위계가 있어 학년별 성취해야할 단계별 학습 활동이 필요한 국어, 수학 교과 학습자료 제공
- ▶ (초등 1~2학년) 학습의 통합적 접근 및 원활한 학교 적응을 위하여 통합교과 학습자료 제공
- ※ 사회, 과학, 영어 교과는 디지털 교과서 활용

- (활용 방법) 에듀넷온스쿨에 탑재된 학습자료를 내려받아 가정에서 학습

- (제공기간) '20.3.9.(월) ~ 휴업종료시

- (접속경로) ①에듀넷온스쿨(<https://onschool.edunet.net>) → 교과서활용학습 아이디어, ②에듀넷티클리어(<https://www.edunet.net>) → 디지털교과서 웹뷰어 (<https://webdt.edunet.net>) → 온스쿨 배너 클릭

▶ 담임교사 및 학교 업무담당자가 자료 다운로드 → 학교홈페이지에 게시 → 학부모에게 자료 활용 안내 → 가정에서 다운로드받아 활용

▶ 담임교사 및 학교 업무담당자가 학부모에게 자료 탑재경로 및 활용 안내 → 가정에서 다운로드받아 활용

- (피드백 방법) 학생은 휴업 종료 후 활동한 학습자료를 담임교사에게 제출하고 담임교사는 학생의 성취 수준 진단

※ (학습자료 제출 방법 예시) ①학급 홈페이지 탑재, ②가정에서 출력하여 문제 해결 후 개학 시 제출, ③출력이 어려울 경우 학습용 공책에 문제 해결 후 개학 시 학생의 상황과 형편에 맞게 제출

참고

초등 국정교과 PDF 파일 활용 온라인 학습자료


※ 아래 예시는 교과별 개괄적 활동 안내이며, 학생용 세부 활동 예시 자료는 에듀넷온스쿨(<https://onschool.edunet.net>)에서 다운로드 가능('20.3.9.~)

□ 국어 교과 활용



가정에서 학습해요~♪




초등 국어 교과서 이렇게 활용해 볼까요?


교과서 살펴보기


 국어교과서는 국어㉠, 국어㉡, 국어활동으로 이루어져 있습니다.(5,6학년은 국어활동 없음). 국어교과서 속 단원의 이름이 써 있는 <차례>를 살펴보고 어떤 내용을 공부하게 될지 예상해 봅시다.

이런 활동을 해 볼까요?




교과서 속 작품 미리 읽어보기!
 국어 교과서, 국어활동 교과서에는 아름다운 시, 재미있는 이야기들이 실려 있습니다. 미리 작품들을 만나보며 **내용 파악하기, 생각 표현하기** 등을 해 봅시다.
☞ 잠깐! 교과서에 실린 작품을 소리내어 읽어보는 것도 좋습니다. 

바른 글씨 써보기! 
 1~4학년까지는 국어활동 교과서의 뒷부분에 '글씨 쓰기' 활동이 있습니다. 해당 부분을 출력해서 글자의 모양을 생각하며 바른 자세로 글씨를 써 봅시다.
 출력이 어렵다면 공책에 글씨를 써 봅시다.
5~6학년 학생들은 국어 교과서 속 마음에 드는 문장, 시 등을 써 보며 문장의 짜임에 대해서도 공부해 봅시다.

모르는 낱말 찾아보기!
 교과서의 글을 읽다가 모르는 낱말이 나오면 인터넷 사전으로 뜻을 찾아봅시다. 공책을 활용해 적어두면 기억에 오래 남겠지요? 국어교과서 속 낱말을 미리 익히면서 어휘력을 높여봅시다.

1학년은 이렇게
초등학교 1학년 1학기 국어교과서㉠의 붙임자료에는 한글 자음, 모음 카드가 있습니다. 자음과 모음의 모양에 익숙해지도록 부모님과 함께 카드를 가지고 다양한 놀이를 해봅시다. 

도움이 되는 누리집

	에듀넷 티클리어(https://www.edunet.net) > 수업·연구자료 > 초등학교 > 국어
	e-학습터(https://cls.edunet.net) > 초등학교 동영상 > 학년 선택
	기초학력향상지원꾸꾸(https://www.basics.re.kr) > 초등교육 > 교과학습 > 국어

□ 수학 교과 활용

가정에서 학습해요~♪ 

초등 수학 교과서 이렇게 활용해 볼까요?



교과서 살펴보기



수학 교과서는 **수학책, 수학 익힘책**으로 이루어져 있습니다.
(차례 살펴보기) '차례'를 살펴보며 어떤 내용을 배우게 될지 예상해 봅시다.

(함께 공부할 친구들 만나기) 수학 교과서에서 1년 동안 함께 공부할 친구들과 선생님에 대한 소개를 찾아 읽어봅시다.

이런 활동을 해 볼까요?



수학익힘책 '**공부할 준비가 되어 있나요?**'를 풀어봅시다.  어려움을 느낀다면, 이전 학년 교과서를 찾아 복습하는 것도 좋습니다.



새 학년에서 배울 내용과 이전에 배운 내용을 비교하여 문제 해결 방법을 생각해 봅시다. 자신의 해결 방법을 글, 그림으로 표현해보는 것도 좋습니다.



뉴스를 듣거나 집 안을 둘러보면서 수학 시간에 배운 내용이 **우리 생활에서 어떻게 활용**되는지 찾아봅시다. 

수학 학습에 도움을 받을 수 있어요!

- 초등학교 수학 익힘 문제 풀이 동영상(<https://www.askmath.re.kr>) > 초등수학 콘텐츠
- 초등학교 3~6학년 수학 개념 동영상, 게임(<http://ebsmath.co.kr>) > 초등 수학



가족과 함께 수학 놀이 하기

가족과 함께 다양한 수학놀이를 하면서 수학 학습도 하고 즐거운 시간도 보내봅시다.

콘텐츠를 활용하면 더욱 좋아요!

초등학교 1~2학년 수학놀이 동영상
(<https://science.ytn.co.kr>) > 수다학



초등학교 1~4학년 학부모 수학 가이드북
(<https://www.edunet.net>) > 초1~2학년 수학활동 자료



□ 통합교과(봄) 활용

교과서 맛보기

봄, 여름, 가을, 겨울

바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활 세 교과의 성취기준을 소주제 중심으로 통합하여 단원을 구성하고, “봄”, “여름”, “가을”, “겨울” 네 권의 주제별 교과서를 만들었습니다. “봄” 책에 ‘학교’를, “여름” 책에 ‘가족’을, “가을” 책에 ‘마을’을, “겨울” 책에 ‘나라’를 넣어서 구성하여 학생들이 좀 더 친숙하게 주제를 공부할 수 있습니다. 각 교과서에 두 개의 단원을 개발하고, 각 단원을 한 달 동안 공부할 수 있습니다.



만나요 학습 주제를 만나서 주제 학습을 계획합니다.

- 바** 색으로 교과를 구분합니다.
 - 슬** 1 시간
 - 줄** 2 시간
 - 3** 3 시간
- 조각으로 시수를 확인합니다.

사진 위키

학교에 가면

- 학습 주제를 확인합니다.
- 사진을 보면서 학습 주제에 대한 경험을 나눕니다.

공부 계획판

- 무슨 활동을 할지 살펴봅니다.
- 활동 순서를 조정할 수 있습니다.
- 더 하고 싶은 활동도 넣어 봅니다.

공부 계획판

- 공부 계획판을 만들어 걸어 두고 사용합니다.

해 봐요

차시 학습을 합니다. 차시를 재구성하거나 만들 수 있습니다.

수업 만들기

차시명

- 동화를 읽으며 하고 싶은 것을 떠올려 봅니다.
- 함께 의논해서 차시명을 만들어 봅니다.
- 재미있게 활동하고 무엇을 배웠는지 생각합니다.

교리와 사수

수업하기

차시명

기능과 역량

바 실천 활동

- 되돌아보기
- 스스로 하기
- 내면화하기
- 관계 맺기
- 습관화하기

기초

- 앞서서 척척(자기관리 역량)
- 생각을 나누어요(의사소통 역량)
- 우리 함께해요(공동체 역량)

슬 탐구 활동

- 관찰하기
- 무리 짓기
- 조사하기
- 예상하기
- 관계망 그리기

역량

- 자료를 찾아요(지식정보처리 역량)
- 다르게 생각해요(창의적 사고 역량)
- 생각을 나누어요(의사소통 역량)

줄 표현 활동

- 놀이하기
- 표현하기
- 감상하기

- 다르게 생각해요(창의적 사고 역량)
- 마음으로 느껴요(심미적 감상 역량)
- 생각을 나누어요(의사소통 역량)

마무리해요

주제 학습을 마무리합니다.

마무리하기

평가

- 학습 주제를 어떻게 마무리할지 생각해 봅니다.
- 공부한 것을 되돌아봅니다.
- 스스로 평가도 해 봅니다.

「봄」 교과서 이렇게 활용해 볼까요?

교과서 살펴보기



「봄」 교과서는 3 ~ 4월에 공부합니다.
교과서 앞 쪽에 <차레>를 살펴보며,
어떤 내용을 공부하게 될지 짐작해 봅시다.
각 단원은 한 달 동안 공부합니다.

이런 활동을 해 볼까요?

1

사진을 보면서 학습 주제 미리 살펴보기

「봄」 교과서 각 단원의 도입부에는 여러가지 사진들이 실려 있습니다.
사진을 보면서 이번 단원에서는 어떤 학습 주제를 공부하게 될지 살펴봅시다.
☞ 잠깐! 사진과 관련한 내 경험을 떠올려 보는 것도 좋습니다.

2

친구와의 놀이 생각해 보기

학교에 처음 가서 만나게 될 친구와 친해질 수 있는 놀이를 생각해 봅시다.
친구와 즐겁게 할 수 있는 놀이는 어떤 것이 있을까요?

3

내가 다니게 될 학교의 모습과 친구, 선생님 상상하기

학교, 친구, 선생님의 모습을 상상하여 봅시다. 학교에서 어떤 친구들을 만날 것
같나요? 내가 공부하게 될 학교와 친구, 선생님의 모습을 표현해 봅시다.

학부모님 이렇게 도와주세요

교과서 전체를 훑어보시고, 학생들이 공부할 때 필요한 기본 학습 도구를
미리 준비할 수 있도록 도와주세요.

< 기본 학습 도구 > 연필, 풀, 가위, 색연필, 크레파스, 사인펜 등

도움이 되는 누리집

- 에듀넷 티클리어(www.edunet.net) 수업 > 수업연구자료 > 1학년 1학기
- EBS 초등(www.ebs.co.kr) 학년별 강좌 바로가기 > 1학년